

Irma Nur Diana
10421007

Dosen Pembimbing:
1. Nur Fauziah, M. Pd
2. Drs. Radi'iim Saputro, M. Ed

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* PADA
MATERI OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR UNTUK PESERTA
DIDIK KELAS VII MTs WALI SONGO BENJENG GRESIK**

ABSTRAK

Di dalam proses pembelajaran, masih banyak ditemukan peserta didik yang masih pasif selama proses pembelajaran, hal ini dikarenakan peserta didik hanya menunggu tugas yang diberikan oleh guru dan tidak banyak aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik yang mengakibatkan peserta didik tidak konsentrasi pada materi yang disampaikan dan kurang memahami apa yang telah dijelaskan oleh guru terutama pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. Sebagai seorang guru diharapkan mampu mengelola kelas dengan menciptakan inovasi pembelajaran menyenangkan yang dapat menimbulkan semangat belajar bagi peserta didik dan menjadikan peserta didik lebih aktif selama proses pembelajaran. Untuk itulah penggunaan pembelajaran matematika menggunakan metode *Make A Match* yang dipopulerkan oleh Lornan Curran pada tahun 1994 menerapkan pembelajaran dimana peserta didik mencari pasangan sambil mempelajari suatu konsep atau topik tertentu dalam suasana yang menyenangkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas peserta didik dan ketuntasan peserta didik dalam pembelajaran matematika menggunakan metode *Make A Match* pada materi operasi hitung bentuk aljabar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII MTs Wali Songo Benjeng Gresik tahun ajaran 2015-2016 yang terdiri dari 20 peserta didik. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan observasi dan tes hasil belajar. Instrumen penelitian pada penelitian ini adalah lembar pengamatan aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan metode *Make A Match*, lembar pengamatan aktivitas peserta didik, dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian pembelajaran matematika menggunakan metode *Make A Match* pada materi operasi hitung bentuk aljabar menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang terdiri dari aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dikatakan sangat baik dengan skor 88,49 dan aktivitas peserta didik dikatakan baik dengan skor 78,92, dan ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal tercapai dengan prosentase 85%.

Kata kunci: Make A Match, Bilangan Bulat

Irma Nur Diana
10421007

Advisor:

1. Nur Fauziyah, M. Pd
2. Drs. Radi'iim Saputro, M. Ed

**COOPERATIVE LEARNING TYPE *MAKE A MATCH* ON THE
OPERATION OF ALGEBRAIC CALCULATE FOR WALI SONGO
JUNIOR HIGH SCHOOL BENJENG GRESIK GRADE VII**

ABSTRACT

In the learning process, there are still many students who are still passive during the learning process, this is because students are just waiting tasks assigned by the teacher and not a lot of activities undertaken by the students who lead the students do not concentrate on the material presented and the lack of understanding of what has been described by teachers mainly on the material operations of addition and subtraction arithmetic algebraic form. As a teacher should be able to manage the class by creating a fun learning innovations that can cause the spirit of learning for students and make students more active during the learning process. For that use mathematical learning using the Make A Match popularized by Lornan Curran in 1994 to apply the learning in which students search for the pair while studying a concept or a specific topic in a pleasant atmosphere. The purpose of this study is to investigate the activities of teachers, students and completeness aktivitas students in learning math using material Make A Match on the algebra arithmetic operations.

This research is a descriptive study. The subjects were students of class VII MTs Wali Songo Benjeng Gresik 2015-2016 academic year consisting of 20 students. Methods of data collection in this study is the use of observations and test results of learning. The research instrument in this study was the observation sheet teachers in managing learning activities using the Make A Match, observation sheet activities of learners, and achievement test.

Results of the study of mathematics learning using material Make A Match on the algebra arithmetic operation shows that the learning process that consists of the activities of teachers in managing the learning is said to be very good with a score of 88.49 and the activities of the students said to be good with a score of 79.46 and completeness of student learning outcomes classically achieved with a percentage of 85%.

Keyword: Make A Match, Shape Algebra