

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dikemukakan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang menggunakan model pembelajaran CORE dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini karena pada tahap *organize* tidak berjalan sesuai dengan langkah pembelajaran CORE, dimana peserta didik mengalami kesulitan untuk menyelesaikan LKPD sehingga guru membantu dengan memberikan penjelasan. Penjelasan tidak diberikan secara terus menerus saat pembelajaran berlangsung tetapi guru hanya memberikan penjelasan untuk membantu peserta didik menyelesaikan LKPD saja.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut,

1. Bagi guru,
  - a. Dalam pelaksanaan model pembelajaran CORE sebaiknya benar-benar dilakukan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang diterapkan pada model pembelajaran CORE agar tujuan pembelajaran dapat diketahui dengan jelas sehingga sebelum kegiatan model pembelajaran CORE dilaksanakan perlu dilakukan persiapan yang matang.
  - b. Pembagian materi pelajaran dan alokasi waktu disetiap pembelajaran harus lebih diperhatikan khususnya pada materi SPLDV agar peserta didik memperoleh pengetahuan yang lebih matang sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mereka.

2. Bagi peserta didik, sebaiknya lebih serius ketika proses pembelajaran berlangsung agar pemahaman konsep didapat dengan baik sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mereka.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan mengkaji lebih dalam lagi tentang kemampuan pemecahan masalah peserta didik.