

BAB V

KESIMPULAN

DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis data pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar peserta didik antara strategi pembelajaran berbasis masalah dengan strategi pembelajaran kontekstual di kelas VII SMPN 1 SANGKAPURA.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1 Bagi Guru

Untuk meningkatkan keaktifan peserta didik guru dapat menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dan strategi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran matematika di kelas dengan pembelajaran dalam kelompok.

2 Bagi Peserta Didik

Untuk menambah wawasan dan pengalaman baru dalam proses pembelajaran di dalam kelas, pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran kontekstual merupakan pembelajaran yang baik dan berkerjasamalah dengan menerima perbedaan individu sehingga hasil pembelajaran dapat optimal.