

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah dikemukakan diatas, pendekatan yang dilakukan merupakan penelitian lapangan (*fieldresearch*) penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata – kata tertulis atau lisan dari orang atau perilaku yang dapat diamati. Dalam pendekatan ini diharapkan pendidik dapat mengantisipasi terhadap peserta didik dalam pemanfaatan handphone android didalam sekolahan maupun kelas.

#### **3.2. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini bertempat di SMK Muhammadiyah 2 Gresik, Jl raya kelampok, No. 21 Benjeng-Gresik.

#### **3.3. Instrumen Penelitian**

Dari sekian banyak penelitian kualitatif salah satunya manusia sebagai instrumen atau alat dalam proses penelitian itu. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan diri sebagai instrumen, bertindak sebagai perencana, pelaksana, pengumpulan data. Supaya dapat mengetahui hasil dalam pembelajaran dalam kelas dan pemanfaatan Handphone Android terhadap siswa dalam pembelajaran.

#### **3.4. Subjek dan objek Penelitian**

Subjek penelitian merupakan informan yang mempunyai peran penting untuk melihat pemanfaatan handphone android terhadap peserta didik dalam pembelajaran. Dalam penelitian ini subjek penelitian dipilih berdasarkan (*Purposive*). Teknik

Purposive yang dimaksud adalah bahwa informan yang diwawancara ditentukan secara sengaja oleh peneliti. Dan subjeknya dalam fungsi handphone android yaitu para siswa siswi di SMK Muhammadiyah 2 Gresik.

Objek penelitian adalah siswa siswi SMK Muhammadiyah 2 Gresik kelas XI yang berjumlah 13 yang terdiri 14 siswi dan 15 siswa, yang menjadi sasaran penelitian dalam memfungsikan handphone android dalam pembelajaran pendidikan agama islam dikelas.

### 3.5. Jenis dan Sumber Data

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau field research, yang bersifat deskriptif, yakni suatu bentuk penelitian yang paling dasar dan ditujukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena yang ada, baik fenomena yang bersifat alamiah ataupun rekayasa manusia.<sup>1</sup>

Pengumpulan data pada penelitian ini didasarkan pada dua sumber data meliputi:

3.5.1. Sumber data utama (*primer*), yaitu sumber data yang pertama kali diteliti dan merupakan data yang diperoleh langsung dari sumbernya.<sup>2</sup> Dalam hal ini, yang menjadi data primer adalah : (a) Guru pembimbing, (b) Peserta didik SMK Muhammadiyah 2 Gresik

3.5.2. Sumber data tambahan (*sekunder*), merupakan sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen.<sup>3</sup> Data sekunder tersebut dapat diperoleh dari: (a) Buku-buku atau tulisan yang membahas mengenai pemanfaatan *Handphone* terhadap

---

<sup>1</sup>Nurkasanah, Skripsi, Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2013)

<sup>2</sup>Sugiyono, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 193.

<sup>3</sup>*ibid*

pendidikan dan lain–lain yang dapat menguatkan argument penelitian,  
(b)pesertadidik.

### 3.6. Teknik Pengambilan Data

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengambilan data yang meliputi :

#### 3.6.1. Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data melalui pengamatan dan pengindraan.<sup>4</sup>Sebagai metode ilmiah observasi sering diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena–fenomena yang diselidiki.<sup>5</sup>Observasi dalam penelitian ini, dilakukan untuk melakukan pengamatan terhadap pemanfaatan *Handphone* dalam pembelajaran.

#### 3.6.2. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang atau lebih untuk bertukar informasi dan ide melalui Tanya jawab sehingga dapat memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>6</sup>Wawancara juga diartikan sebagai percakapan dengan maksud dan tujuan tertentu.<sup>7</sup>

Wawancara ini digunakan untuk menggali informasi dan data dari Guru pembimbing dan Pesertadidik SMK Muhammadiyah 2 Gresik.

#### 3.6.3. Dokumentasi

---

<sup>4</sup>Sutrisno Hadi, *Metodologi Research 1*. (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1986),70.

<sup>5</sup>Winarto Surahmad, *Pengantar Penilitin Ilmiah*. (Bandung: Tarsito, 1985), hlm. 140

<sup>6</sup>Sugiyono, *op.cit*,317.

<sup>7</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002),186.

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen–dokumen baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik berupa kamera untuk merekam proses pada saat kegiatan penelitian berlangsung.<sup>8</sup>Dokumentasi berupa foto merupakan bukti autentik bahwa penelitian ini telah dilaksanakan.

Teknik dokumentasi merupakan pelengkap dari metode observasi dan wawancara dalam penelitian ini, sebagai upaya mencari data yang sah dari bahan tertulis yang berkaitan dengan masalah penelitian.

### **3.7. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data menurut S. Nasution adalah proses penyusunan data supaya dapat ditafsirkan. Menjelaskan bahwa penyusunan data berarti menggolongkan kedalam pola, tema atau kategori dimana kebenaran penelitian masih harus dinilai oleh orang lain dan diuji dalam berbagai situasi lain.<sup>9</sup>

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, yaitu suatu analisis yang mendeskripsikan realita fenomena sebagai apa adanya terpisah dari perspektif subjektif.<sup>10</sup>

Untuk menganalisis data dilakukan dengan cara sebagai berikut :

#### **3.7.1. Reduksi data**

Data yang diperoleh dari lapangan dirangkum dan dipilih sesuai dengan topic penelitian, disusun secara sistematis sehingga dapat memberikan gambaran yang jelas tentang hasil penelitian.

#### **3.7.2. Penyajian data**

---

<sup>8</sup>Nana Syaodah Sukmadinata, *Metode Peneliiyan Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009),221.

<sup>9</sup>Fatmawati. “Implementasi Media Audio Visual Dengan Pembiasaan Akhlak Di Tk Asy-Syafi’iyah Menganti Gresik”, Proposal Skripsi, Fakultas Agama Islam UMG 2014.

<sup>10</sup>Noeng Muhajir, *Metode Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Bumi Aksara, 1997),102.

Penyajian data dapat berupa uraian deskriptif yang panjang, bagan, hubungan antara kategori, *flowchart* dan lain – lainnya. Maka, dalam penyajian data diusahakan secara sederhana sehingga mudah di fahami ketika dibaca.

### 3.7.3. Kesimpulan

Kesimpulan dilakukan secara sementara, kemudian diverifikasikan dengan cara mempelajari kembali data yang terkumpul dan diverifikasikan selama penelelitian berlangsung. Verifikasi disini mungkin, sesingkat pemikiran kembali yang melintas dalam pikiran peneliti selama menulis dan merupakan tinjauan ulang pada catatan – catatan lapangan.