

BAB V

PENUTUP

4.2. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas yang berjudul Pemanfaatan Handphone Android dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Gresik dapat ditarik kesimpulan.

4.2.1. Pemanfaatan Handphone Android.

4.2.2. Faktor-faktor Handphone Android.

Faktor-faktor Handphone Android di SMK Muhammadiyah 2 Gresik terdapat 2 faktor yaitu positif dan negatif. Dari faktor positif, peserta didik bisa menambah ilmu mereka dengan beberapa Aplikasi Handphone Android yang digunakan untuk menambah pengetahuan, contoh dari Aplikasi You tube yang bisa mengetahui dan mempelajari secara langsung.

Faktor positif bagi pendidik dalam membantu untuk menjelaskan kesulitan ketika dalam proses pembelajaran, dan juga bisa menyimpan dokumen penting untuk perangkat sekolah.

Untuk faktor negatif bagi peserta didik ketika dalam proses pembelajaran yaitu, peserta didik lebih fokus terhadap Handphone dan tidak konsentrasi untuk berkomunikasi atau mencari hal-hal negatif dalam pembelajaran yang dijelaskan pendidik di kelas. Peserta didik akan kesulitan dalam memahami pelajaran dan ketika dalam ujian.

faktor negatif bagi pendidik yaitu, pendidik akan terabaikan dalam kelas dan juga tidak akan ada rasa terhormati dalam kelas ketika pembelajaran berlangsung.

4.3. SARAN

Setelah melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 2Gresik secara langsung, maka peneliti ingin mengutarakan beberapa hal antara lain:

4.3.1. Bagi SMK Muhammadiyah 2 Gresik

Peneliti berharap sekolah bisa memberi peraturan bagi peserta didik dalam membawa dan pemanfaatn alat-alat selain yang di butuhkan dalam sekolah, terutama alat Elektronik Handphone Android, sehingga peserta didik tidak tidak seenaknya memanfaatkan Handphone dalam sekolah,

4.3.2. Bagi Guru

Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan memakai metode yang menarik dalam pembelajaran, sehingga peserta didik tidak sempat memanfaatkan Handphone dalam pembelajaran berlangsung. Dan pendidik juga lebih tegas ketika mengetahui peserta didik memanfaatkan Handphone Android ketika pembelajaran berlangsung, sehingga tudak mengganggu peserta didik lainnya.

4.3.3. Bagi Siswa

Sebagai siswa atau peserta didik seharusnya dapat memanfaatkan Handphone Android dengan tepat sesuai yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.

4.3.4. Bagi Oang Tua

Bagi orang tua atau wali murid seharusnya senantiasa memberi dukungan dan motivasi anaknya, supaya mengetahui tempat menuntut ilmu dan memanfaatkan Handphone Android

DAFTAR PUSTAKA

Suyono. Dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran*, (PT Remaja Rosdakarya Offset-bandung, 2016)

Darmawan, Deni. *Komunikasi Pendidikan*, (PT Remaja Rosdakarya Offset-bandung, 2015)

Helmawati. *Pendidikan sebagai Model*. (PT Remaja Rosdakarya Offset-bandung, 2016)

- Setiawan, Yohan Andi. *Belajar Android Menyenangkan*, (Pustaka Media Guru, 2017).
- Barus, Ulian dan Suratno, *Pemanfaatan Candi Bahal sebagai Media Pembelajaran Alam Terbuka dalam Proses Belajar Mengajar*, (Medan: Perdana Mitra Handalan, 2015).
- Nurkasanah, Skripsi, Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) Fakultas Tariyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2013)
- Sugiyono, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 193. *Ibid*
- Sutrisno, Hadi, *Metodologi Research 1*. (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1986), hlm. 70.
- Surahmad, Winarto, *Pengantar Peneliti Ilmiah*. (Bandung: Tarsito, 1985), hlm. 140.
- Sugiyono, *op.cit*, hlm. 317.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 186.
- Sukmadinata, Nana Syaodah, *Metode Peneliyan Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 221.
- Fatmawati. “Implementasi Media Audio Visual Dengan Pembiasaan Akhlak Di TK ASY-SYAFIYAH Menganti Gresik”, Proposal Skripsi, Fakultas Agama Islam UMG 2014.
- Muhajir, Noeng , *Metode Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Bumi Aksara, 1997), Hlm. 102.
- Nasution. *teknologi pendidikan*.(jakarta:Bumi Aksara,1994).

LAMPIRAN

Instrument Observasi

Untuk memperoleh data yang relevan, maka penulis mengadakan observasi kepada obyek penelitian guna memperoleh data-data tentang:

1. Letak geografis SMK Muhammadiyah 2 Gresik
2. Keadaan gedung SMK Muhammadiyah 2 Gresik
3. Pemanfaatan Handphone Android dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Gresik
4. Faktor-faktor Handphone Android dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Gresik

Instrumen Wawancara

Kepala Unit:

A. Siswa dan guru

1. Bagaimana pemanfaatan Handphone Android dalam proses pembelajaran PAI?
2. Bagaimana respon guru dalam proses pembelajaran PAI, ketika siswa memanfaatkan Handphone Android?
3. Apakah pemanfaatan Handphone Android dalam proses pembelajaran PAI dapat efektif dan efisien?
4. Apakah setiap kelas memanfaatkan Handphone Android ketika dalam proses pembelajaran PAI?

Dengan Guru

5. Adakah seluruh siswa kelas IX dapat memanfaatkan Handphone Android sebagai media pembelajaran PAI?
6. Bagaimana respon siswa dalam pembelajaran PAI, ketika memanfaatkan Handphone Android
7. Bagaimana pendapat bapak ibu guru, ketika para siswa dan siswi lebih cenderung memanfaatkan Handphone Android dari pada buku dan yang lain?
8. Apakah bapak dan ibu Guru juga memanfaatkan Handphone Android dalam pembelajaran PAI?

B. Siswa dan guru

1. Adakah faktor-faktor Handphone Android dalam pembelajaran PAI
2. Apa saja faktor negatif bagi para siswa dalam memanfaatkan Handphone Android dalam proses pembelajaran PAI?
3. Adakah faktor positif dalam pemanfaatan Handphone Android dalam pembelajaran PAI?

4. Sejak kapan para siswa memanfaatkan Handphone Android ketika pembelajaran PAI berlangsung?

Instrment Dokumentasi

Untuk melengkapi data-data yang penulis perlukan dalam penelitian ini, maka penulis juga menggunakan dokumentasi yang memuat hal-hal seperti berikut :

1. Sejarah SMK Muhammadiyah 2 Gresik
2. Visi misi SMK Muhammadiyah 2 Gresik
3. Struktur organisasi SMK Muhammadiyah 2 Gresik
5. Data peserta didik SMK Muhammadiyah 2 Gresik
6. Data guru dan karyawan SMK Muhammadiyah 2 Gresik
7. Keadaan Sarana prasarana SMK Muhammadiyah 2 Gresik

DOKUMENTASI





