

ABSTRACT

Anis Maulina, Zuliya. 2017. *The Correlation between Perceptions of GIST Strategy and Students' Writing Descriptive Text at Muhammadiyah Junior High School 1 Gresik* Thesis, English Language Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Gresik. Advisors: (I) Dr. Yudhi Arifani, M. Pd. (II) Candra Hadi Asmara, M. Pd.

Key words: GIST Strategy, perception, writing descriptive

Writing can represent students' ability because it is covered some aspects. They are the usage of appropriate words, the usage of correct grammatical, and the usage of good marks. The problems which are faced by the students are they do not know what they are going to write and they can write but their writing is not in good organization although the teacher had explained about the generic structure of the text. Here, the researcher focuses on the GIST strategy which is used by teacher in teaching writing descriptive text. In this study, the researcher wants to know whether there is a correlation between perception of GIST strategy and students' writing descriptive text at Muhammadiyah Junior High School 1 Gresik. Besides, the researcher also want to know whether there is correlation between perception of GIST strategy and students' writing descriptive text according to the gender at Muhmmadiyah Junior High School 1 Gresik.

This study uses correlation design. The researcher conducted this study in VIII A class of Muhammadiyah Junior High School 1 Gresik. There were 28 students which consist of 16 male students and 12 female students. The instruments of this study were questionnaire and students' writing test. Questionnaire were distributed to get perception of GIST strategy data and students' writing descriptive test was given to get students' writing skill data.

The researcher analyzed the data by using Pearson Coefficient Correlation. The result of this study showed that perception of GIST strategy and students' writing descriptive text was strong and positive correlated ($r=0.800$). The null hypothesis (H_0) could be rejected at 5% level because the significance value (p-value) is 0.000. It meant that there was a significant correlation between perception of GIST strategy and students' writing descriptive text. Then, the researcher correlated perception of GIST strategy and students' writing descriptive text according to the gender. The result showed that there was strong and positive correlation ($r=0.771$ and $r=0.821$). The significance value (p-value) was 0.000 so null hypotheses could be rejected at the same level. It meant that there was a significant correlation between perception of GIST strategy and students' writing descriptive text according to the gender.

Based on the results, it can be concluded that the students who have better perception of GIST strategy to be possible to have good writing descriptive text and the female students have better perception of GIST strategy than the male students. As the prove that female students have better writing in class descriptive text score than male students

ABSTRAK

Anis Maulina, Zuliya. 2017. *Korelasi antara Persepsi Strategi GIST dan Menulis Deskriptif Teks Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Gresik* skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Yudhi Arifani, M. Pd. (II) Candra Hadi Asmara, M. Pd.

Kata kunci : Strategi GIST, persepsi, menulis deskriptif

Menulis dapat mewakili kemampuan siswa karena meliputi beberapa aspek. Aspek tersebut adalah penggunaan kosa kata yang sesuai, penggunaan susunan kalimat yang sesuai, dan penggunaan tanda baca dalam setiap kata dan kalimat. Masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa adalah mereka tidak mengetahui apa yang akan mereka tulis dan mereka bisa menulis tapi tulisan mereka tidak dalam susunan yang tepat meskipun guru telah menjelaskan susunan dalam teks. Disini, peneliti fokus pada strategi GIST yang digunakan oleh guru dalam mengajar menulis deskriptif teks. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui apakah terdapat korelasi antara persepsi strategi GIST dan menulis deskriptif teks siswa di SMP Muhammadiyah 1 Gresik. Selain itu, peneliti juga ingin mengetahui apakah terdapat korelasi antara persepsi strategy GIST dan menulis deskriptif teks siswa berdasarkan jenis kelamin di SMP Muhammadiyah 1 Gresik

Penelitian ini menggunakan desain korelasi. Peneliti melakukan penelitian di kelas VIII A SMP Muhammadiyah 1 Gresik. Terdapat 28 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah kuesioner dan test menulis. Kuesioner dibagikan untuk mendapatkan data persepsi strategi GIST dan test menulis untuk mendapatkan data kemampuan menulis deskriptif teks siswa.

Peneliti menganalisa data dengan menggunakan *Pearson Coefficient Correlation*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi strategi GIST dan kemampuan menulis deskriptif siswa berkorelasi positif dan kuat ($r=0.800$), H_0 dapat ditolak pada level 5% karena nilai signifikan adalah 0.000 sehingga. Itu berarti bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara persepsi strategi GIST dan menulis deskriptif teks siswa. Kemudian peneliti mengkorelasikan persepsi strategi GIST dan kemampuan menulis deskriptif teks siswa berdasarkan jenis kelamin. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi strategi GIST dan kemampuan menulis deskriptif teks siswa berkorelasi positif dan kuat ($r=0.771$ dan $r=0.821$), nilai signifikan adalah 0.000 sehingga H_0 dapat ditolak pada level yang sama. Itu berarti bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara persepsi strategi GIST dan menulis deskriptif teks siswa berdasarkan jenis kelamin.

Berdasarkan hasil di atas, dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki persepsi strategi GIST yang baik dimungkinkan memiliki tulisan deskriptif teks yang baik dan siswa perempuan condong memiliki persepsi strategi GIST yang lebih baik dibandingkan dengan siswa laki-laki. Sebagai buktinya adalah nilai siswa perempuan pada pelajaran deskriptif teks lebih baik dari pada siswa laki-laki.