

## ABSTRACT

Farozan, Muizzu. 2017. *The Effect of Using Describing Pictures As A Media On Students' Speaking Ability at The Eighth Grade of SMP Maa'rif NU Benjeng.* Skripsi. Faculty of Teacher Training and Education English Language Education Department University of Muhammadiyah Gresik. Advisor: (I) Dr. Khoirul Anwar, M.Pd. (II) Rohmy Husniah, SS, M.Pd.

**Keyword:** *The Use of Describing Pictures As a Media, Students Speaking Ability*

This research took place based on English learning in SMP Maa'rif NU Benjeng shows the one of the serious problems is the difficulty in speaking English. It is because most of the students seldom practice speaking. Actually they know how to speak well but, they have no motivation to increase their speaking abilities. Mostly, the students feel afraid of making mistakes, nervous, and shy to express their ideas in spoken form and they do not have self-confidence to speak English. So that's why the researcher gives a method in other hand the students can speak confidence that is experimental and control group.

This is an experimental research that was aimed to find out the effect of using describing pictures as a media on students' speaking ability at the eighth of SMP Maa'rif NU Benjeng. The researcher takes 60 students as data sample in this research. Researcher divided the two groups, class VIII-A as experimental group consisted of 30 students, and class VIII-B as the control group consisted of 30 students. The data is taken from pre test and post-test in experimental group and control group. While in control group received traditional teaching. In the experimental group, the researcher gave treatment by using describing pictures as a media. After getting the data, researcher analyzes the result using SPSS 16.0.

The data analysis was attempted using t-Test for two group design. The average students initial tests between the experimental group and control group was 52.03 and 53.8. The score increases on the final results of the test. The average students in the final results of the test between the experimental group and control group was 74.76 and 69.36. The result showed that the significance less than  $\alpha$  (0,05) level or ( $0.001 < 0.05$ ). It means that the null hypothesis should be rejected and there was a significant influence on the use of inquiry based learning on students speaking ability between the experimental group and control group. The researcher concluded that the use of describing picture as a media as more effective than the traditional teaching towards students speaking ability.

## ABSTRAK

Farozan, Muizzu. 2017. *The Effect of Using Describing Pictures As A Media On Students' Speaking Ability at The Eighth Grade of SMP Maa'rif NU Benjeng.* Skripsi. Program studi pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing : (I) Dr. Khoirul Anwar, M.Pd. (II) Rohmy Husniah, SS, M.Pd

**Kata kunci :** *Penggunaan Media dalam Mendeskripsikan Gambar, Kemampuan Berbicara*

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pembelajaran bahasa Inggris di SMP Maa'rif NU Benjeng yang menunjukkan bahwa tingkat kesulitan siswa dalam kemampuan berbicara bahasa Inggris. Hal itu disebabkan karena siswa yang jarang mempraktekan kemampuan berbicara. Sebenarnya siswa mampu bagaimana cara mengucapkan dengan baik akan tetapi siswa tidak mempunyai motivasi untuk mengembangkan kemampuan berbicara mereka. Sebagian besar siswa merasa takut salah dan malu dalam mengungkapkan gagasan dan tidak percaya diri dalam berbicara bahasa Inggris. Maka dari itu peneliti menggunakan metode agar siswa dapat berbicara dengan percaya diri yakni dengan metode kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Penelitian ini adalah eksperimen dengan bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media dalam kemampuan berbicara siswa pada kelas delapan di SMP Maa'rif NU Benjeng. Peneliti mengambil 60 siswa sebagai data sample dalam penelitian ini. Peneliti membagi 2 kelompok, kelas VIII-A sebagai kelompok eksperimen yang terdiri dari 30 siswa, dan kelas VIII-B sebagai kelompok control yang terdiri dari 30 siswa. Data diambil dari tes awal dan tes akhir. Setelah mendapatkan data, peneliti menganalisis hasil dengan menggunakan SPSS 16.0.

Untuk menganalisis data menggunakan t-Test pada kedua kelompok. Rata-rata siswa dalam tes awal antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah 52.03 dan 53.8. Skor tersebut meningkat pada hasil akhir tes. Rata-rata siswa dalam hasil akhir tes antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah 74.76 dan 69.36. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikan kurang dari  $\alpha$  (0,05) tingkat atau ( $0.001 < 0.05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikannya dapat diterima dengan adanya pengaruh signifikan terhadap pembelajaran kemampuan berbicara bahasa Inggris diantara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Peneliti menyimpulkan bahwa efek penggunaan gambar sebagai media lebih efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris daripada pembelajaran yang tanpa menggunakan media dalam kemampuan berbicara.