

ABSTRACT

Mahardika, Rendra Rizky. 2017. *English Teacher Professional Development Program and Professional Development Needs in Junior High School in Gresik*. Thesis, English Education Departement, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Gresik. Advisors: (I) Slamet Asari, M.Pd. (II) Ulfatul Ma'rifah, M.Pd.

Keywords: Professional Development Program, MGMP, BERMUTU, English Teacher Professional Development

This study aims to describe the professional development program of English language teachers in Gresik junior high school and to know what programs are needed for the development of the profession. The research was conducted using qualitative methods. The strategy used is the study of phenomenology. Sources of data were obtained from informants, the head of MGMP English in Gresik, MGMP coach, and core teacher in MGMP. Data analysis techniques use reduction analysis, displaying, and drawing conclusions from the analysis results.

The result of the research shows that the development program of English proficiency profession in Gresik junior high school is in the form of MGMP and better education program (BERMUTU). Professional English proficiency development program has been done through various collaborative programs, supported by MKKS, Education authorities, and also the supervisor of the subjects. Professional development program through MGMP is divided into two, namely professional competence development program and pedagogic competence. The BERMUTU program includes six main learning models: learning studies, problem identification and action planning, action implementation and observation, data collection and analysis, reflection and follow-up, and reporting activities.

Programs needed for professional development of English teacher according to informants that include training of professional competence, pedagogic competence, and social competence. In accordance with legislation which states that the competence is a standard of competence that must be owned by the teacher. The results stated that the program was already running, in accordance with the needs of professional development for teachers. This is evidenced by the various activities that are training to improve the pedagogical and professional competence of English teachers in Gresik High School.

ABSTRAK

Mahardika, Rendra Rizky. 2017. *English Teacher Professional Development Program and Professional Development Needs in Junior High School in Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing: (I) Slamet Asari, M.Pd. (II) Ulfatul Ma'rifah, M.Pd.

Keywords : Program pengembangan profesi, MGMP, Bermutu, profesionalisme guru bahasa inggris

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan program pengembangan profesi guru bahasa inggris di sekolah menengah pertama Gresik dan mengetahui program apa yang dibutuhkan untuk pengembangan profesi tersebut. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif. Strategi yang digunakan adalah studi fenomenologi. Sumber data diperoleh dari informan yaitu ketua MGMP Bahasa Inggris di Gresik, Pembina MGMP, dan guru inti dalam MGMP. Teknik analisis data menggunakan analisis reduksi, menampilkan, dan menarik kesimpulan dari hasil analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pengembangan profesi guru bahasa inggris di sekolah menengah pertama Gresik adalah berupa program Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan program better education (BERMUTU). Program pengembangan profesi guru bahasa inggris sudah banyak dilakukan melalui berbagai program kolaboratif, didukung oleh MKKS, Dinas Pendidikan, dan juga pengawas mata pelajaran. Program pengembangan profesi melalui MGMP dibagi menjadi dua yakni program pengembangan kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik. Sedangkan program BERMUTU mencakup enam model belajar utama yaitu: kajian pembelajaran, identifikasi masalah dan perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan dan observasi, pengumpulan dan analisis data, refleksi dan tindak lanjut, serta pelaporan kegiatan.

Program yang dibutuhkan untuk pengembangan profesi guru bahasa inggris menurut informan yakni mencakup pelatihan kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, dan kompetensi sosial. Sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang menyatakan bahwa kompetensi tersebut merupakan standar kompetensi yang harus dimiliki oleh guru. Hasil penelitian menyatakan bahwa program yang sudah berjalan, sesuai dengan kebutuhan pengembangan profesi untuk guru. Hal ini dibuktikan dengan adanya berbagai kegiatan yang merupakan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional para guru bahasa Inggris di Sekolah menengah pertama Gresik.