

ABSTRACT

Permatasari, N. A. 2017. *The Influence of Small Group Discussion toward Students Presentation Skill of Hortatory Exposition Text in SMA Negeri 1 Kebomas*. Thesis. English Language Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Gresik. Advisors: (I), Dr. Yudhi Arifani, M.Pd. (II), Candra Hadi Asmara, M.Pd.

Keywords: Presentation, Hortatory, Small Group Discussion

Oral presentation is one of the most challenging skills. EFL students face many problems in their presentation, such as: cannot speak English well, lack of vocabulary, difficult to develop idea, nervous, cannot memorize, and lack of preparation. One of key successful presentations is the interaction between presenter and audience. Based on previous studies, group discussion can help students build interaction with others. The teacher usually makes a group discussion in the physics, medical and also language in different skills and subjects. Thus, making different with the previous studies, the researcher applied small group discussion in speaking class especially in presentation skill.

This study investigated the significant effect of small group discussion toward students' presentation skill of hortatory exposition text. The design of the study was quasi experiment. The researcher chose the eleventh grade of SMAN 1 Kebomas which totally consist of 46 students. The researcher used purposive sampling technique. The sample was divided into two groups. XI-MIPA-1 was as the experiment group and XI-MIPA-2 was as the control group. The data was collected by using tests, pretest and posttest. After collecting the data, the researcher analyzed the data using Levene's test and independents sample t-test in SPSS 16.00.

The research finding showed that there was difference between experiment group who were taught by small group discussion method and control group who were taught by peer discussion. It is proven by the result of sig.(2tailed) is 0.039 and 0.038. The sig.(2tailed) is lower than 0.05 but it closer to 0.05. So, the null hypothesis can be rejected. It means that small group discussion gave positive effects on students' presentation skill. The researcher concluded that small group discussion gave positive effect on students' presentation skill. They were better in developing paragraph and better in word choices.

Therefore, the researcher suggest to the English teacher for implementing small group discussion in the English class especially in oral skill. For the further researcher, the researcher hopes he or she take a deeper treatment in this design but focus on the control group.

ABSTRAK

Permatasari, N. A. 2017. *The Influence of Small Group Discussion toward Students Presentation Skill of Hortatory Exposition Text in SMA Negeri 1 Kebomas*. Skripsi. Program Studi Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing: (I), Dr. Yudhi Arifani, M.Pd. (II), Candra Hadi Asmara, M.Pd.

Kata Kunci: Presentasi, Hortatori, Kelompok Diskusi Kecil

Presentasi adalah salah satu keterampilan yang menantang. Siswa yang belajar bahasa Inggris biasanya menemukan masalah saat presentasi di depan kelas, seperti: tidak begitu cakap dalam berbahasa Inggris, lemah dalam kosa kata, sulit mengembangkan ide, gugup, tidak bisa mengingat kalimatnya dan kurang persiapan. Meskipun presentasi sulit tapi ia dapat dipelajari. Salah satu kunci suksesnya presentasi adalah interaksi pemateri dan pendengar. Menurut beberapa penelitian terdahulu, diskusi kelompok adalah salah satu cara yang bisa membantu siswa berinteraksi dengan kawannya. Guru biasanya menggunakan metode ini dalam bidang fisika, medis, dan juga bahasa dalam berbagai keterampilan dan subjek. Oleh karena itu, peneliti menggunakan metode diskusi kelompok kecil ini di kelas *speaking* atau berbicara khususnya dalam keterampilan berpresentasi.

Penelitian ini meneliti efek penting dalam diskusi kecil pada keterampilan presentasi siswa dalam teks hortatori. Desain penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Peneliti memilih kelas XI SMA Negeri 1 Kebomas sebagai subjek penelitiannya yang terdiri dari 46 siswa. Peneliti menggunakan teknik pengambilan sample kluster. Ia membagi subjek menjadi dua kelompok. XI MIPA 1 sebagai grup eksperimen dan XI MIPA 2 sebagai grup control. Dalam pengambilan data, peneliti menggunakan dua macam tes, pre-test dan post test. Setelah data terkumpul, peneliti menganalisis data menggunakan Levene's test dan Independent sample t-test yang ada di aplikasi SPSS 16.00

Dalam research finding menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan antara grup eksperimen yang diberikan pengajaran diskusi kelompok kecil dan grup control yang diberikan pengajaran diskusi berpasangan. Ini bisa dibuktikan dengan hasil dari penghitungan SPSS dengan sig.(2tailed) 0.039 dan 0.038 yang lebih rendah dari 0.05. Jadi, null hipotesis ditolak. Ini berarti diskusi grup kecil memberikan efek yang signifikan dalam keterampilan presentasi siswa. Peneliti menyimpulkan bahwa diskusi kelompok kecil memiliki efek yang positif dalam presentasi siswa. Mereka bisa mengembangkan paragraph dan lebih baik dalam pemilihan kata.

Oleh karena itu, peneliti menyarankan kepada guru Bahasa Inggris untuk mengimplementasikan grup diskusi kecil dalam pengajaran Bahasa Inggris khususnya pada keterampilan berbicara. Sedangkan untuk peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar ia menggunakan diskusi kelompok kecil untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa karena menulis adalah hal yang kompleks, ia bisa mengombinasikan diskusi kelompok kecil ini dengan teknik lain seperti mind mapping.