

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah penulis sajikan tentang proses implementasi metode klasik dalam menghafal Al-Qur'an bagi anak usia dini di Sekolah Hafidz Qur'an Muhairin Center, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. proses implementasi metode klasik di Sekolah Hafidz Quran Muhajirin center sudah berjalan sesuai teori tanpa mengesampingkan karakter dan peserta didik yang masih dibawah umur.  
implementasi metode klasik di sekolah Hafidz Qur'an disampaikan secara klasikal kadang pula secara individu
2. faktor pendukung dari proses implementasi metode ini adalah orang tua atau wali peserta didik dan faktor penghambatnya adalah dari waktu yang ada, yakni waktu siang dimana peserta didik sebagian ada yang mengantuk.

## 5.2 Rekomendasi

Sungguh telah kita ketahui dan sadari bersama tentang pentingnya belajar dan menghafal Al-Qur'an serata pentingnya mengajarkan dan mempersiapkan generasi umat islam yang mencintai Al-Qur'an.

Penulis sangat mengapresiasi terhadap langkah tepat yang diambil oleh Sekolah Hafidz Qur'an Muhajirin Center untuk mendidik dan membimbing anak usia dini dalam menghafal Al-Qur'an, apresiasi ini tentunya penulis tujukan juga kepada pembimbing dan orang tua, maka dari itu penulis mencoba menyamaikan rekomendasi terkait penelitian ini dan generasi Al-Qur'an yang akan datang.

### 1. Bagi Sekolah atau Kepala Sekolah

- a. Untuk tetap menjaga, melestarikan bahkan mengembangkan Sekolah Hafidz Qur'an ini salah satunya dengan semakin banyak menerima peserta didik yang tentunya diimbangi dengan jumlah pendidik atau pembimbing.
- b. Memberikan pelatihan terhadap guru pembimbing terkait tahsin serta pelatihan atau seminar tentang anak
- c. Memantau jalannya proses implementasi metode klasik di setiap kelas.
- d. Memperhatikan kondisi dan kesejahteraan guru pembimbing mengingat peran mereka yang begitu besar.

### 2. Bagi Guru Pembimbing

- a. Untuk tetap telaten dan sepenuh hati dalam membimbing peserta didik

b. Terus belajar dan belajar tentang bagaimana pola asuh anak dan menamba pengetahuan tentang ilmu baca Al-Qur'an

3. Bagi Orang Tua

a. senantiasa mensupport anak dalam menghafal Al-Qur'an dengan memberikan contoh yang baik serta memahami perilaku dan psikologi anak

c. Memahami keterbatasan tenaga dan waktu yang dimiliki tenaga pembimbing sehingga tidak terlalu memaksakan kehendak

## DAFTAR PUSTAKA

- As-Shabuni Ali *At-tibyan Fi 'ulumi Al-Quran* Bairut :muassasah manahil al-  
*'irfan*, 1981
- W. Alhafidz Ahsin, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an* (Jaarta, Bumi  
Aksara, 1994
- Al-Quran Dan Terjemahannya*, Jakarta: Yayasan Penyelenggara  
Penterjemah/Pentafsir Al Quran, 1917
- Shihab M. Quraish, *Tafsir Al-Mishbah* Jakarta: Lentera Hati, 2000
- Anwar Rosihon, *Pengantar Ulumul Quran* Bandung: CV Pustaka Setia, 2012
- Amali Herry Bahirul, *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an* Yogyakarta,  
2012
- El-Mazni Aunur Rafiq, *pengantar Studi Ilmu AL-Qur'an judul asli Mabahits fi  
'Ulum Al-Qur'an syaikh manna al-Qaththan(maktabah wahbah, kairo  
cetakan ke13 2004*
- M. Makhyaruddin Deden, *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta:  
Naora Books, 2013
- Ahmad Ali Azim “*Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an bagi Mahasiswa di  
pesantren Al-Adzkiya*” Nurus Shofa Karang Besuki Sukun, Malang”. Prodi  
Pendidikana Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,  
Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang
- Ummah Rasyidatul, *Aktifitas Siswa Menghafal Al-Qur'an di SDN 1 Karangrejo  
Studi Kasus dalam Perspektif Pendidikan Islam*, Skripsi, Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Tulungagung, 2013
- Wahyudin Arif, *Tahfidz Al-Qur'an Siswa Mts Wahid Hasyim Gatlen Sleman  
Yogyakarta*, skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kali  
Jaga, Yogyakarta, 2009
- Jianto, *Implementasi Metode fami Bisyaugin Dalam Memelihara Hafalan Al-  
Qur'an pada Huffadz di Ma'had Tahfidzul Qur'an Abu Bakar As-Shiddiq  
Muhammadiyah Yogyakarta*, Tesis, Prodi Pendidikan Islam Konsentrasi  
Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kali Jaga, 2015

- Wajdi Farid, *Tahfiz Al-Qur'an dalam kajian Ulumul Qur'an; Studi Atas Berbagai Metode Tahfiz, Tesis*, Sekolah Pasca Sarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2008
- Bin Nuh Abd. dan Bakri Oemar, *Kamus Indonesia Arab Inggris* Jakarta: Mutiara Sumber Widya, 2005
- Shubi Al-Shuhi, *Mubahits fii Uluum Al-Qur'an*. Bairut: Dar I'lm wa Al-Malayn, 1997
- Nawawi Al-Bantany, *Al-Hidayah Al-Qur'an Tafsir Perkata Tajwid Kode Angka* (Banten: Kalim)
- Imam An-Nawawi, *syarah ridush shalihin 2, misbah* (terj.). Jakarta: gema insane, 2012
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Kamus Versi Online
- Mansur, *Pendidikan anak Usia Dini dalam Islam* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014
- Depdiknas, *kurikulum Hasil Belajar Pendidikan anak Usia dini* Jakarta: Depdiknas, 2002
- Djamal M., *Paradigma penelitian kualitatif edisi revisi*. Yogyakarta: Pustakapelajar, 2015
- Sugiyono, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research 1*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1986
- Winarto Surahmad, *Pengantar Peneliti Ilmiah*. Bandung: Tarsito, 1985
- Moleong Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002
- Nana Syaodah Sukmadinata, *Metode Peneliyian Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009
- E. Mulyasa, *kurikulum berbasis kompetensi, konsep, karekteristik dan implementasinya* Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002
- Nurkasanah, Skripsi, Jurusan PAI Pendidikan Agama Islam Fakultas Tariyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2013

Noeng Muhajir, *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Bumi Aksara, 1997