

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Sebelum metode bermain kelompok di terapkan, diawali dengan merangsang semangat belajar anak, setelah mereka bersemangat untuk belajar kemudian metode bermain kelompok dilaksanakan. Dalam penerapan metode kelompok ini, tahap pertama yang dilakukan adalah membentuk kelompok menjadi 5 kelompok dengan 1 kelompok terdiri dari 6 peserta didik, kemudian peserta didik melakukan permainan secara berkelompok. Dalam permainan inilah, materi (standart kompetensi) yang ingin dicapai dapat diselipkan (terapkan).
2. Berdasarkan penelitian dan pengolahan data yang telah terkumpul dari hasil pembahasan keseluruhan skripsi ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara metode bermain kelompok dalam meningkatkan kemandirian anak Kelompok Bermain Muslimat NU 102 Nurul Huda. Hal ini terbukti dengan hasil perolehan korelasi sebesar 0,490 yang berkisar antara 0,40-0,70 yang berarti ada korelasi positif antara variable X dan variable Y, yang tergolong katagori sedang atau cukup.

## **5.2 Keterbatasan peneliti**

Hasil penelitian yang lengkap ternyata tidak mudah untuk diperoleh. Oleh karena itu peneliti menyadari masih ada kekurangan yang direvisi. Beberapa faktor yang menjadi kendala dan hambatan yang sering di anggap klasik dan masih tak terelakkan oleh peneneliti adalah faktor waktu, tenaga dan biaya, di antaranya adalah waktu pelaksanaan penelitian yang mendekati masa libur panjang sekolah sehingga kurang efisien dalam hal observasi .