

Mu'arofah, 13512002, *Implementasi Media Flashcard dalam Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah di TK Az Zahro Bendil Kepatihan Menganti Gresik*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Juni, 2017.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengembangan potensi yang dimiliki anak TK dalam kemampuan dasar bahasa arab sebagai bahasa Al-Quran. Implementasi media flashcard dalam pembelajaran mengenal huruf hijaiyah di TK Az Zahro Kepatihan Menganti Gresik dilakukan setiap hari mulai hari Senin sampai Sabtu. Dalam penerapan media flashcard dibutuhkan kemampuan seorang guru yang dapat memainkan flashcard dengan baik dan benar saat proses pembelajaran. Sehingga, dalam proses pembelajaran tidak ada kesulitan baik dari pihak guru maupun pihak siswa dalam menerima pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar dampak penggunaan media flashcard dalam pembelajaran mengenal huruf hijaiyah pada siswa TK. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan untuk penelitian ini yaitu terdiri dari dua data yaitu data primer yang diperoleh dari informan yaitu kepala sekolah dan guru di TK Az Zahro Kepatihan Menganti Gresik sedangkan data sekunder dapat diperoleh dari data lainnya yang mendukung penelitian ini. Teknik pengambilan data pada penelitian ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ini telah ditemukan bahwa penerapan media flashcard dalam pembelajaran mengenal huruf hijaiyah di TK Az Zahro Kepatihan Menganti Gresik, siswa dapat menerima materi dengan mudah dan lebih semangat selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian ini adalah 1) Tahapan media flashcard dalam pembelajaran mengenal huruf hijaiyah yang diawali dari seorang guru membacakan simbol yang ada pada flashcard yang kemudian diikuti oleh semua siswa secara klasikal, setelah itu guru memberikan pertanyaan mengenai simbol yang terdapat di flashcard yang harus dijawab oleh siswa secara individu. 2) Faktor pendukung media flashcard dalam pembelajaran mengenal huruf hijaiyah dapat disimpulkan melalui kemampuan seorang guru dalam memainkan flashcard. Sedangkan faktor penghambat media flashcard dalam pembelajaran mengenal huruf hijaiyah terdiri dari dua faktor yakni faktor dari dalam dan luar. Faktor dalam terjadi karena siswa itu sendiri sedangkan faktor luar dapat terjadi karena guru dan orang tua.

Kata kunci : media flashcard, huruf hijaiyah

Mu'arofah, 13512002, *Flashcard Media Implementation in Learning to Know Hijaiyah Letters in Kindergarten Az Zahro Bendil Kepatihan Menganti Gresik*, Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Gesik, June, 2017.

ABSTRACT

This research is based on the potential development of kindergarten children in the basic language of Arabic as the language of Al-Quran. Implementation of flashcard media in learning to recognize the letters hijaiyah in kindergarten Az Zahro Kepatihan Menganti Gresik done every day from Monday to Saturday. In the application of flashcard media required the ability of a teacher who can play flashcard properly and correctly during the learning process. Thus, in the learning process there is no difficulty either from the teacher or the students in receiving learning. The purpose of this study to find out how big the impact of use flashcard media in learning to know the letters hijaiyah in kindergarten students. In this study the authors used descriptive qualitative methods. Source of data used for this research that consists of two data that is primary data obtained from informant that principal and teacher in kindergarten Az Zahro Kepatihan Menganti Gresik while secondary data can be obtained from other data supporting this research. Technique of taking data in this research is observation, interview and documentation. From the results of this study has found that the application of flashcard media in learning to recognize the letters hijaiyah in kindergarten Az Zahro Kepatihan Menganti Gresik, students can receive the material easily and more spirit during the learning process takes place. The results of this study are 1) Stages of flashcard media in learning to recognize hijaiyah letters that begins from a teacher reads a symbol on the flashcard which is then followed by all students in classical, after that the teacher gives a question about the symbol contained in the flashcard that must be answered by the students individual. 2) Factors supporting flashcard media in learning to recognize hijaiyah letters can be concluded through the ability of a teacher in playing flashcard. While the factor inhibiting flashcard media in learning to recognize the letter hijaiyah consists of two factors namely factors from within and outside. The inner factor occurs because the students themselves while the outside factors can occur due to teachers and parents.

Keywords: flashcard media, hijaiyah letters