

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan data yang dikumpulkan oleh peneliti dan dari analisis data yang diperoleh, maka dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut:

1.1.1 Tahapan media flashcard dalam pembelajaran mengenal huruf hijaiyah diawali dengan

- a. Guru membacakan simbol yang terdapat dibagian sisi flashcard, yang kemudian diikuti oleh siswa
- b. Siswa diminta membacakan simbol yang terdapat dibagian sisi flashcard secara klasikal tanpa bantuan guru
- c. Guru memberikan pertanyaan kepada masing-masing siswa dengan menggunakan media flashcard

5.1.2. Faktor pendukung media flashcard dalam pembelajaran mengenal huruf hijaiyah adalah

- a. Kemampuan seorang guru dalam memainkan flashcard. Jika seorang guru memiliki kemampuan yang baik dalam permainan flashcard maka akan dipastikan pembelajaran yang disampaikan akan mudah diterima oleh siswa.

b. Sarana dan prasarana yang telah dimiliki TK Az Zahro sudah memadai begitu juga media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran

Sedangkan faktor penghambat media flashcard dalam pembelajaran mengenal huruf hijaiyah terdiri dari dua faktor yakni faktor dari dalam dan luar.

a. Faktor dalam

Siswa itu sendiri bagaimana kesiapan siswa selama proses pembelajaran.

b. Faktor luar

Pola pikir dan pola asuh orangtua yang sepenuhnya menyerahkan kemampuan anaknya pada pihak sekolah tanpa mengulang kembali pembelajaran yang telah dilakukan disekolah

## **5.2 Rekomendasi**

Mengingat pentingnya keberhasilan pendidikan pada usia dini adalah faktor penentu keberhasilan dimasa mendatang, dalam hal ini peneliti mencoba memberikan beberapa rekomendasi yang berhubungan dengan permasalahan diatas.

### **5.2.1. Kepala sekolah**

Kepala sekolah sudah memenuhi tanggung jawabnya dengan baik, mulai dari memenuhi sarana dan prasarana sampai dengan diadakannya

pelatihan bagi guru sehingga dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

#### 5.2.2. Guru

Guru TK Az Zahro sudah memiliki kualitas yang baik karena semua guru di lembaga tersebut telah mengikuti latihan sebelum terjun untuk menyampaikan materi kepada siswa. Selain itu, guru di TK Az Zahro juga telah mempersiapkan segala sesuatu sebelum proses pembelajaran dimulai sehingga hasil dari pembelajaran sesuai dengan apa yang diinginkan

#### 5.2.3. Siswa

Siswa diharapkan lebih fokus dalam menerima pembelajaran, jika memang tidak bisa fokus setidaknya tidak mengganggu teman lain yang berusaha untuk memperhatikan guru yang menyampaikan materi.

#### 5.2.4. Orang tua

Orang tua adalah guru pertama bagi anak-anaknya, yang senantiasa memberikan pengawasan dan perhatian serta memotivasi anak melakukan hal-hal baik, karena perhatian orang tua sangat berpengaruh besar terhadap pembentukan akhlak anak. Dalam peran tersebut, orang tua hendaknya turut serta membantu dan bekerjasama dengan pihak sekolah dalam meningkatkan perkembangan dan pertumbuhan putra-putri mereka. Sehingga apa yang telah dipelajari anak selama disekolah tetap dilakukan ketika berada di lingkungan keluarga.