

ABSTRAK

Setiawan Tri Yuda, 13512009 Korelasi Program Mematikan Televisi Antara Jam 18.00 Sampai 19.00 Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Peserta Didik Di SDN Sukoanyar 2 Cerme Gresik, mematikan televisi merupakan salah satu program yang telah digagas oleh tim inovasi Desa Sukoanyar yang telah berjalan sudah hampir dua tahun. Dalam penelitian skripsi ini penulis mempunyai tujuan agar anak-anak dusun sukoanyar mempunyai prestasi belajar yang lebih maksimal lagi. Penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode Observasi, Angket, Wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh nilai “r” tabel pada taraf signifikan 5% dengan Df 28 sebesar 0,374, sedangkan pada taraf signifikan 1% diperoleh nilai “r” tabel 0,478. jadi nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ yakni $0,054 < 0,374$, sehingga H_a di tolak dan H_0 di terima. karena r_{xy} lebih kecil dari “r” tabel, dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) ditolak dan hipotesis nol (H_0) diterima. jadi hasil penelitiannya adalah Tidak terdapat pengaruh positif antara program mematikan televisi (variabel X) dan hasil belajar PAI (variabel Y) di SDN 2 Sukoanyar Kecamatan Cerme kabupaten Gresik

kata kunci : program mematikan televisi, prestasi belajar PAI

ABSTRACT

Setiawan Tri Yuda, 13512009 Correlation Program Deadly Television Between Hours 18:00 to 19:00 Against Learning Achievement PAI Lesson Learners In SDN Sukoanyar 2 Cerme Gresik, turning off television is one of the programs that have been initiated by Sukoanyar Village innovation team that has been running for almost two years. In this thesis research authors have a goal for children sukoanyar hamlet has a more maximal learning achievement again. The author uses a quantitative approach by using methods Observation, Questionnaire, Interview, and documentation. The result showed that the value of "r" table at 5% significant level with Df 28 equal to 0,374, whereas at 1% significant level obtained value "r" table 0,478. So the value of $r_{count} < r_{table}$ ie 0,054 < 0.374, so that H_a rejected and H_0 received. Because r_{xy} is smaller than the "r" table, thus the alternate hypothesis (H_a) is rejected and the null hypothesis (H_0) is accepted. So the results of his research is There is no positive influence between the program mematikan television (variable X) and learning outcomes PAI (variable Y) in SDN 2 Sukoanyar District Cerme Gresik regency

Keywords: television turning program, PAI learning achievement