

## ABSTRACT

Karimah, Nur Alfin. 2017. *Developing Basic Writing Module: Paper Based and Android Based Operating System for Second Semester at University of Muhammadiyah Gresik*. Thesis, English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Gresik. Advisors: (1) Dr. Khoirul Anwar, M. Pd, (II) Ulfatul Ma'rifah, M. Pd

**Key words:** Basic Writing, learning material, digital module, Android, learning media.

The objective of this study is to develop Basic Writing module, both paper based and digital form for second semester English Education Department student at University of Muhammadiyah Gresik. The principle of discovery learning is used as the design of module content based on SCL (Student Centred Learning) approach for realizing active learning environment.

This research uses Research and Development (R & D) as the design. The development model is adapted based on Branch (2009) model. It covers five steps of ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). To collect the data, the researcher used some instruments, i.e. interview question list, need analysis questionnaire, experts judgment questionnaires, and student response questionnaire.

The results of this study are: 1) The students use English in general context. In Basic Writing subject, they need minimum requirements in writing that cover spelling and diction to be conveyed in sentences or even paragraph. They are also expected to be able to write simple sentence to complex sentence and produce different genre of paragraph writing, i.e. exposition, narration, and description. 2) Generally, the students' lack in writing is generating supporting sentences to be developed in an academic paragraph. 3) The materials that have been developed are arranged in eight chapters that cover about simple sentence to complex sentence, topic sentence, controlling idea, and supporting sentences, concluding sentence and outline, developing simple academic paragraph, review and revise paragraph, descriptive paragraph, recount paragraph, and peer-editing. 4) The module is facilitated by Android application as the supplement. The eligibility level of the product from media expert is 80.95 that includes in *Good* category; meanwhile, the eligibility level of the product from material expert is 96.19 that includes in *Very Good* category. Data from students' response towards the product of this study is 85.40 that includes in *Very Good* category.

## ABSTRAK

Karimah, Nur Alfin. 2017. *Developing Basic Writing Module: Paper Based and Android Based Operating System for Second Semester at University of Muhammadiyah Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Khoirul Anwar, M. Pd, (II) Ulfatul Ma'rifah, M. Pd

**Key words:** Basic Writing, materi pembelajaran, module *digital*, Android, media pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul *Basic Writing* dalam bentuk teks cetak dan *digital* untuk mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris semester dua di Universitas Muhammadiyah Gresik. Prinsip belajar penemuan digunakan sebagai desain pengembangan materi berdasarkan pendekatan pembelajaran berpusat pada siswa demi terwujudnya lingkungan pembelajaran yang aktif.

Penelitian ini menggunakan *Research and Development (R & D)* sebagai desain. Model pengembangan diadaptasi dari model Branch (2009). Model ini mencakup lima tahapan *ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate)*. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan beberapa instrumen, yaitu lis pertanyaan wawancara, kuesioner analisa kebutuhan, kuesioner penilaian ahli, and kuesioner respon siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Siswa menggunakan bahasa Inggris dalam konteks umum. Pada mata kuliah *Basic Writing*, mereka memerlukan keperluan minimal dalam menulis yang mengkover ejaan dan diksi untuk ditransfer dalam kalimat-kalimat bahkan paragraf. Mereka juga diharapkan untuk bisa menulis kalimat sederhana ke kalmat kompleks dan mengembangkan berbagai macam jenis paragraf, yaitu eksposisi, narasi, dan deskripsi. 2) Pada umumnya, kelemahan siswa dalam menulis adalah menghasilkan kalimat-kalimat pendukung untuk dikembangkan dalam suatu akademik paragraf. 3) Materi yang dikembangkan disusun dalam delapan bab yang mengkover tentang kalimat sederhana ke kalimat kompleks, kalimat utama, ide dominan, dan kalimat-kalimat pendukung, kalimat kesimpulan dan kerangka tulisan, mengembangkan paragraf akademik sederhana, meninjau dan merevisi paragraf, paragraf deskriptif, paragraf *recount*, dan cara melakukan *editing* dengan teman sejawat. 4) Modul ini difasilitasi dengan aplikasi Android sebagai pendukung. Tingkat kelayakan produk dari ahli media adalah 80.95 yang termasuk dalam kategori *Baik*; sementara itu, tingkat kelayakan produk dari ahli materi adalah 96.19 yang termasuk dalam kategori *Sangat Baik*. Data dari respon siswa terhadap produk penelitian ini adalah 85.40 yang termasuk dalam kategori *Sangat Baik*.