

ABSTRACT

Soraya, Putri Ayu. 2017. *The Correlation between Subject-Verb Agreement Mastery and Students' Writing Descriptive Text Ability at Eighth Grade of SMP Muhammadiyah 1 Gresik*. Thesis. English Language Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah Gresik University. Advisors: (I) Dr. Yudhi Arifani, M.Pd, (II) Ulfatul Ma'rifah, M.Pd.

Keywords: correlation, subject-verb agreement mastery, writing descriptive text ability.

Most of students are able to understand how to make a good paragraph by guiding the generic structure of some text, but it was not same in writing skill of making a good sentence, there were some mistakes in grammatical roles, that is subject-verb agreement; in this study only focus on simple present tense, considering that simple present tense stated in syllabus become basic rule for students to make and use sentences to communicate in daily life, beside that it is the language feature of descriptive text.

This quantitative correlational study wants to investigate whether there is significant correlation between subject-verb agreement mastery and students' writing descriptive text ability or not. So, the researcher gave two tests to 28 students in E Class, which are grammar test (20 items) as representation of subject-verb agreement mastery and writing test for collecting writing score to represent students' writing descriptive text ability. The writing test was analyzed by rubric criteria by two correctors which are English teacher and the researcher. For checking validity and reliability, the researcher used Cronbach's Alpha. Meanwhile in analyzing data, the researcher used Pearson Product Moment from SPSS 16.0 program.

From calculating data, the findings showed that there was positive and moderate correlation between subject-verb agreement mastery and students' writing descriptive text ability looked from coefficient correlation (r-value) is 0.424. Furthermore, the sig. two-tailed (p-value) is 0.024, it means that null hypothesis (H_0) cannot be rejected or null hypothesis (H_0) is accepted, so it can be concluded that there was no significant correlation between subject-verb agreement mastery and students' writing descriptive text ability at eighth grade of SMP Muhammadiyah 1 Gresik.

Finally the researcher concluded that the students who are mastering subject-verb agreement do not mean they can write descriptive text well or subject-verb agreement gives little contribution to students' writing descriptive text ability. It was proved by the score from both two tests as the instruments, specifically the average of grammar test score are higher than writing test score and also from the result of findings.

ABSTRAK

Soraya, Putri Ayu. 2017. *The Correlation between Subject-Verb Agreement Mastery and Students' Writing Descriptive Text Ability at Eighth Grade of SMP Muhammadiyah 1 Gresik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Yudhi Arifani, M.Pd, (II) Ulfatul Ma'rifah, M.Pd.

Kata kunci: hubungan, penguasaan kesesuaian antara subjek dan kata kerja, kemampuan menulis teks deskriptif.

Sebagian besar siswa mampu memahami bagaimana cara membuat paragraf terstruktur secara umum dari beberapa teks, namun hal tersebut tidaklah sebaik dalam menulis keterampilan membuat kalimat, terdapat beberapa kesalahan dalam peran tata bahasa, yaitu kesesuaian antara subjek dan kata kerja; penelitian ini hanya terfokus pada bentuk sederhana waktu sekarang mengingat dalam silabus, bentuk sederhana waktu sekarang dinyatakan sebagai aturan dasar bagi siswa untuk membuat dan menggunakan kalimat dalam berkomunikasi di kehidupan sehari-hari, yang juga sebagai unsur kebahasaan dari teks deskriptif.

Penelitian korelasi kuantitatif ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan atau tidak antara penguasaan kesesuaian subjek dan kata kerja juga kemampuan menulis teks deskriptif pada siswa. Sehingga, peneliti memberi dua tes untuk 28 siswa di kelas VIII-E, yaitu tes tata bahasa (20 butir soal) sebagai representasi dari penguasaan kesesuaian antara subjek dan kata kerja dan tes menulis untuk menilai kemampuan menulis teks deskriptif. Untuk memeriksa validitas dan reliabilitas tes, peneliti menggunakan Cronbach Alpha. Sementara itu dalam menganalisis data, peneliti menggunakan Pearson Product Moment program SPSS 16.0.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi positif dan sedang antara penguasaan kesesuaian subjek dan kata kerja dan kemampuan menulis teks deskriptif tampak dari koefisien korelasi (nilai r) 0,424. Selanjutnya, nilai *sig. 2tailed* (nilai p) 0,024 yang berarti H_0 tidak dapat ditolak atau diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan diantara kedua variabel tersebut pada kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gresik.

Sehingga, peneliti menyimpulkan bahwa siswa yang menguasai kesesuaian antara subjek dan kata kerja dengan baik belum berarti mampu menulis teks deskriptif dengan baik pula atau kesesuaian antara subjek dan kata kerja memberikan sedikit kontribusi untuk kemampuan menulis teks deskriptif siswa. Hal itu dibuktikan dari hasil temuan penelitian dan juga nilai dari kedua tes, yaitu dilihat dari nilai rata-rata tes tata bahasa yang lebih tinggi daripada tes menulis.

ABSTRAK