

Ulul Azmi, 11512010, *Penerapan Metode Think Pair and Share (Berpikir-Berpasangan-Berbagi) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Agustus 2015.

### ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar dengan menggunakan metode *Think Pair and Share* pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Metode penelitian ini menggunakan metode *deskriptif-kualitatif*. Jenis data yang digunakan adalah Data Subjek, Data fisik dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan untuk penelitian ini terdiri dari 2 data yaitu adalah Data Primer berupa guru Akidah Akhlak dan siswa-siswi kelas VIII Sedangkan data sekundernya berupa kepala sekolah dan data lainnya yang mendukung penelitian ini. Teknik pengambilan data pada penelitian ini berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data berupareduction, data display, dan verifikasi.

Simpulan dari penelitian ini bahwa penerapan metode *Think Pair And Share* dalam pembelajaran Akidah Akhlak yang ada di SMP Muhammadiyah 02 Lamongan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII. Adapun langkah-langkah dalam melakukan metode ini yaitu (a) Guru menjelaskan materi secara singkat lalu memberikan pertanyaan kepada semua siswa untuk di jawab secara individu terlebih dahulu, (b) Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok secara acak, (c) Guru memerintahkan tiap kelompok untuk mendiskusikan hasil dari tiap individu (d) Setelah itu perwakilan tiap kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil dari diskusi sebelumnya. Keberhasilan metode ini ditandai dengan meningkatnya hasil nilai ulangan, bahwasannya dengan menggunakan metode sebelumnya rata-rata nilai hasil ulangan siswa belum mencapai standar nilai yang diharapkan ( $\leq 75$ ), namun ketika sudah menggunakan metode *Think Pair and Share* ini, mayoritas nilai rata-rata siswa kelas VIII tersebut mengalami peningkatan ( $\geq 75$ ).

Kata kunci : *Metode Think Pair and Share*, Prestasi Belajar, Akidah Akhlak.