

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian tentang penerapan metode *Think Pair and Share* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 02 Lamongan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *Think Pair and Share* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Lamongan dilakukan dalam 4 tahap, yaitu sebagai berikut :
 - a. Guru menjelaskan materi secara singkat lalu memberikan pertanyaan kepada semua siswa untuk di jawab secara individu terlebih dahulu.
 - b. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok secara acak
 - c. Guru memerintahkan tiap kelompok untuk mendiskusikan hasil dari tiap individu
 - d. Setelah itu perwakilan tiap kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil dari diskusi sebelumnya.

Adapun kendala yang dialami oleh guru dalam penerapan metode *Think Pair and Share* adalah sebagai berikut :

- a. Waktu yang terbatas (siswa terlalu lama dalam berdiskusi)
- b. Jika anggota kelompok tidak dibagi oleh guru, siswa cenderung memilih teman dekatnya untuk menjadi anggota kelompok.

Upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala tersebut yaitu :

- a. Guru memberi batasan waktu dalam berdiskusi
 - b. Guru membagi kelompok secara acak agar siswa tidak mengelompok sendiri
2. Meningkatnya prestasi belajar siswa ditandai dengan nilai ujian yang semakin membaik dari sebelumnya.

1.2 Rekomendasi

Penerapan metode *Think Pair and Share* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII yang sudah cukup baik agar ditingkatkan lagi dan guru diharapkan lebih kreatif dalam mempersiapkan media pembelajaran.