

BAB IV

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Prestasi belajar ISMUBA dari 7 siswa yang berasal dari Sekolah Dasar (SD), rata-rata nilainya adalah 83. Nilai tersebut termasuk kategori baik karena diatas nilai KKM yaitu 75.
2. Prestasi belajar ISMUBA dari 25 siswa yang berasal dari Madrasah Ibtidaiyah (MI), rata-rata nilainya adalah 83,28. Nilai tersebut termasuk kategori baik karena diatas nilai KKM yaitu 75.
3. Tidak ada perbedaan yang significant antara prestasi belajar siswa yang berasal dari SD dan MI pada mata pelajaran ISMUBA walaupun mempunyai latar belakang sekolah yang berbeda. Faktor-faktor yang menyebabkannya antara lain sebagai berikut :
 - a. Siswa bersemangat rajin belajar di rumah.
 - b. Siswa mengikuti TPA/TPQ/Madrasah diniyah.
 - c. Guru sudah tepat dalam menyampaikan materi ISMUBA kepada siswa yang mempunyai latar belakang sekolah berbeda dan paham tentang karakter masing-masing siswa, sehingga guru dapat memberikan penjelasan yang mudah dimengerti oleh siswa.
 - d. Siswa mendapat bimbingan dari orang tua di rumah.

B. Keterbatasan dan Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan penelitian ini yang dapat peneliti berikan kepada pembaca adalah :

1. Dalam mendidik siswa memang perlu memperhatikan latar belakang pendidikan siswa, namun tidak sepenuhnya latar belakang itu berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, karena banyak faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.
2. Pendidik harus menggunakan metode mengajar yang tepat agar siswa dengan latar belakang pendidikan yang berbeda bisa menerima dan memahami pelajaran dengan baik.
3. Guru dan orang tua harus berperan penuh agar prestasi belajar siswa meningkat, karena selain diperlukan rajin belajar, tambahan jam belajar, lingkungan yang mendukung, juga sangat perlu bimbingan orang tua di rumah.
4. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang perbandingan prestasi belajar untuk mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.