

Sri Tety Herawati (NIM: 11512009). *Manajemen Penggunaan Dana Bantuan Operasional (BOS) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Muhammadiyah 4 Giri Kebomas Gresik.* Skripsi. Gresik: Program Strata 1 (S.1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik, Juli, 2015.

Abstraksi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Pelaksanaan manajemen penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Muhammadiyah 4 Giri Kebomas Gresik.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi (Pengamatan), dokumentasi, interview. Adapun teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis model analisis data interaksi.

Pelaksanaan manajemen penggunaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) meliputi perencanaan keuangan, pelaksanaan BOS, evaluasi BOS. Kegiatan perencanaan keuangan yang berupa penyusunan Rencana Anggaran Kegiatan Sekolah (RKAS). Kegiatan pelaksanaan BOS meliputi penggunaan dana dan pelaporan BOS. Adapun kegiatan manajemen pembiayaan pendidikan yang terakhir yaitu evaluasi berupa pemeriksaan merupakan pemeriksaan terhadap penerimaan dan pertanggung jawaban keuangan kepada Yayasan Dikdasmen Kebomas. Sedangkan sumber pembiayaan yang ada di Perguruan SMP Muhammadiyah 4 Giri Kebomas Gresik berasal dari siswa yang meliputi: Uang pendaftaran, Uang kegiatan 1 tahun, iuran bulanan pendidikan setiap bulannya, bersumber dari yayasan, bersumber dari pemerintah.

Pengelolaan manajemen penggunaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Muhammadiyah 4 Giri Kebomas Gresik dapat dilihat melalui pengalokasian dana pada RAKS yaitu melalui pengalokasian dana untuk siswa berupa kegiatan ekstrakurikuler, pengalokasian dana untuk guru melalui peningkatan profesionalisme guru berupa gaji dan tunjangan, pengalokasian dana untuk sarana dan prasarana yaitu dengan cara penambahan fasilitas, perbaikan sarana dan pemeliharaan.