

BAB IV

PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan sebelumnya, maka pada bab ini penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan berkenaan dengan konsep pemikiran pendidikan yang dikemukakan oleh KH. Ahmad Dahlan, kemudian direlevansikan dengan kebijakan pendidikan yang diambil oleh pemerintah pada saat ini. Di antara kesimpulan tersebut antara lain:

1. Konsep pemikiran menurut KH. Ahmad Dahlan diantaranya adalah penerapan sistem pendidikan Barat dalam lembaga pendidikan Agama, posisi kurikulum pelajaran agama dalam lembaga pendidikan Barat, kemandirian lembaga atau sekolah.
2. Yang kami maksud dalam konsep pendidikan sekarang adalah konsep-konsep yang masih ada relevansinya dengan konsep pemikiran pendidikan KH. Ahmad Dahlan diantaranya adalah masih berlakunya kurikulum pendidikan agama dalam setiap jenjang pendidikan mulai tingkat perguruan tinggi, mengabdosi sistem pendidikan Barat terhadap sistem pendidikan di Indonesia, dan adanya otonomi daerah yang berakibat pada otonomi pendidikan yang berakibat pula pada adanya manajemen berbasis sekolah.
3. Pemikiran pendidikan yang telah di paparkan oleh KH. Ahmad Dahlan sampai pada saat ini masih sangat relevan meskipun ada perubahan disana-sini diantara konsep-konsep tersebut antara lain mengabdosi sistem

pendidikan Barat pada lembaga pendidikan agama, kemandirian lembaga atau sekolah dan posisi kurikulum pendidikan agama dalam setiap lembaga pendidikan yang ada di Indonesia.

4.2. Rekomendasi

Dari uraian di atas penulis melihat banyak hal yang mungkin untuk disesuaikan dalam proses belajar dan sistem pendidikan yang dikembangkan saat ini. Di antaranya:

1. Sebagai pendidik di samping tugasnya untuk transfer of knowledge juga transfer of value, sehingga anak didik kita berkembang dengan baik karena adanya keseimbangan antar pengetahuan dan moral atau akhlaknya.
2. Di samping itu juga pendidik harus atau hendaknya mengakselerasikan ide–ide anak didik, bukannya mencekokinya dengan ide–ide pendidik dan budaya dialogis harus diupayakan untuk kebaikan bersama.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Rosihan, Rozak, Abdul, *Kamus Istilah Teologi Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2002
- Asraf, Ali, *Horison Bumi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Firdaus, 1993.
- Azra, Azyumardi, *pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju milenium Baru*, Jakarta: logos, 1994.
- _____ *Pendidikan Pesantren Dan Tantangan Global Perspektif Sosio Historis*, makalah di sampaikan pada acara Seminar Nasional Di Prenduan Sumenep Madura, 2003
- Bauker, Antom, Zubair, Charis, *Metode Penelitian Filsafat*, Yogyakarta: Kanisius, 2000.
- Darmaningtyas, *Pendidikan Pada dan Setelah Krisis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999
- Depag, *Etisiklopedi Islam*, Jakarta: 1993.
- DEPDIKNAS, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*, Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam. *Sejarah Pendidikan Islam IAIN*, 1986.
- E. Mulyasa, *Managemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2002
- Fajar, Malik, *Reorientasi Pendidikan Islam*, Jakarta: Fajar Dunia, 1996.
- Gagasan para Pakar Pendidikan, *Mengatasi Benang kusut Pendidikan*, Jakarta Transformasi UNJ dan Pustaka Pelajar. 2003.
- Hasan, Ali, Mukti, *Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya, 2003.
- Hasbullah, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 1996.
- Huda Nurul, *Cakrawala Pembebasan : Agama, Pendidikan dan Perubahan Sosial*, Yogyakarta : Fajar Pustaka Baru, 2002
- Jabali Fuad, jauhari, *IAIN Dan Modernisasi Islam Di Indonesia*, Ciputat ; logos, 2002

- Jalaluddin, *Teologi Pendidikan*, Jakarta PT. Raja Grafindo Persada, 2000.
- Komarudin , *Kamus Istilah Skripsi Dan Tesis*, Bandung : Angkasa, 1993
- Langgulong, Hasan, *Asas –asas Pendidikan Islam*, Jakarta Al Husna, 2000.
- _____, *Pendidikan Islam Menghadapi Abad 21*, Jakarta : Al – Husna , 1995
- Lubis, Arbiyah, *Pemikiran Muhammadiyah dan Muhammad Abduh*, Jakarta ; bulan Bintang, 1993
- Mardialis, *Metode Penelitian : Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta : Bumi Aksara, 1995
- Marzuki Wahid – Suwendi, Saefuddin Zuhdi, *Pesantren Masa Depan Wacana Pemberdayaan Dan Tranformasi Pesantren*, Cirebon : Pustaka Hidayah, 1998
- Mastuhu, *Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional Dalam Abad 21*, Yogyakarta : Safira Insania Press, 2004
- MM Syarif, *Muslim thought (Terj. Fuad M. Fachruddin)*, Bandung,tt
- Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam* Yogyakarta : Pustaka Pelajar & PSAPM, 2001
- Mujiran Paulus, *Pernik- Pernik Pendidikan*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2002.
- Mukti Ali Alik, *Muhammadiyah dan Tantangan Masa Depan*, Yogyakarta : Tiara Wacana, 1990
- Mulkan, Munir, Abdul, *Pemikiran KH. Ahmad Dahlan dan Muhammadiyah dalam perspektif perubahan sosial*, Jakarta : Bumi Aksara, 1990
- _____, *Nalar spiritual Pendidikan*, Yogyakarta : PT Tiara Wacana, 2002
- Nata Abuddin, *Manajemen Pendidikan : Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia*, Bogor : Kencana, 2003
- Partanto, Pius, Dahlan M, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya : Arkola, 1994
- Saihin, Weinata, *Gerakan Pembaharuan Muhammadiyah*, Jakarta : Pustaka Sinar Harapan, 1995
- Sindhunata, *Menggagas Paradigma Baru Pendidikan*, Yogyakarta : Kanisius, 2000

Syaifullah, *Gerak Politik Muhammadiyah Dalam Masyumi*, Jakarta : Pustaka Utama Grafiti, 1997

_____, *Membenahi Pendidikan Nasional*, Jakarta : Rineka Cipta, 2002

UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung : Citra Umbara, 2003

Zuhairini Dkk, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1992