

## Abstraksi

Al-Qur'an adalah kitab suci Agama Islam yang Allah jamin isi dan keasliannya. Dengan adanya jaminan ini bukan berarti ummat Islam bisa tinggal diam dan membiarkan sunnatullah tersebut tanpa berusaha untuk menjaga keasliannya dari orang-orang jahil yang berusaha mengotori. Menghafal merupakan salah satu cara untuk melindungi keaslian Al-Qur'an. Dan matematika merupakan salah satu pelajaran umum yang menjadi momok bagi siswa. Matematika dianggap sebagai pelajaran yang sulit dipelajari dan lebih sulit dari pelajaran Agama.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah prestasi pelajaran matematika siswa? bagaimanakah kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa? Dan apakah ada hubungan antara keduanya? Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka mencari hubungan antara prestasi pelajaran matematika dengan kemampuan Hafalan Al-Qur'an. Adapun manfaatnya dibagi menjadi dua, secara teoritis dan secara praktis. Secara teoritis penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi para peneliti yang ingin meneliti lebih dalam tentang hubungan kemampuan hafalan Al-Qur'an dengan prestasi pelajaran matematika, dan secara praktis dapat menjadi bahan pemikiran dan bahan masukan bagi pendidik. Metode pengumpulan data adalah dengan menggunakan metode observasi, interview, dokumentasi dan angket. Sedangkan teknik analisis datanya adalah dengan menggunakan analisa korelasi product moment. Yang mana dalam penghitungannya menggunakan cara manual dan memperkuat hasil digunakan pula tabel prosedur penelitian.

Penelitian korelasi prestasi matematika dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an berdasarkan taraf signifikan 5% dan N 65, ternyata angka batas penolakan nilai r tabel adalah 0,244 sedangkan taraf signifikan 1% dan N 65 adalah 0,317 maka diketahui r hitung 0,19 lebih kecil dari r table, dan hal ini menunjukkan tidak adanya korelasi yang signifikan antara prestasi matematika dengan kemampuan menghafal Al -Qur'an pada siswa SMPIT Al Ibrah Gresik. Dari pembuktian nilai r diperoleh 0,19 yang apabila dikonsultasikan dengan data interval dikatakan pengaruh yang sangat rendah. Dengan demikian, tidak terdapat korelasi antara prestasi matematika dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa. Hal ini berarti hipotesis alternative ditolak dan hipotesis nihil diterima. Jadi kesimpulannya adalah bahwa tidak ada korelasi prestasi matematika dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa SMPIT Al Ibrah Gresik.

Kata kunci: Prestasi Matematika dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

## Abstract

The Qur'an is the holy book of Islam that Allah has guaranteed the contents and authenticity. It does not mean Muslims could stay silent and let the laws without trying to keep the authenticity of pranksters who tried to pollute. Memorizing is one way to protect the authenticity of the Qur'an. And mathematics is one general lesson is a scourge for students. Mathematics is regarded as a difficult lesson to learn and harder than religion subject.

The problem in this research is how the students' math achievement is? How is the ability of students' recitation of the Qur'an? And is there a relationship between the both of them? The research was conducted in order to explore the relationship between math achievement with the ability of memorizing the Quran. The benefits are divided into two, theoretically and practically. Theoretically the study can be used as reference material for researchers who want to investigate more deeply about the relationship Quran memorization abilities with math achievement, and practically can be matter for thought and the input materials for educators. Data collection method is to use the method of observation, interviews, documentation and questionnaires. While data analysis technique is to use a product moment correlation analysis. Which in its calculations using the manual method and strengthen the results of the study also used the procedure table.

Correlation study mathematics achievement with the ability to memorize the Quran is based on the level of significance of 5% and N 65, it figures rejection limit value of r table is 0,244 while the level significant 1% and N 65 is 0.317 then known r count is smaller than 0.19 r table, and it showed no significant correlation between math achievement with the ability to memorize Al -Qur'an on SMPIT Al ibrah Gresik students. Of proof that the r value of 0.19 was obtained when consulted with interval data is said to be very low impact. Thus, there is no correlation between math achievement with the ability to memorize the Qur'an in students. It means alternative hypothesis is rejected and the null hypothesis is accepted. So, the conclusion is that there is no correlation mathematics achievement with the ability to memorize the Quran at SMPIT Al ibrah Gresik students.

Keywords: Mathematics Achievement and ability Memorizing the Qur'an.