

## ABSTRAK

Nama : Bambang Haryono  
NIM : 08.512.013  
Tahun : 2012  
Judul skripsi : *Komitmen Kepala Sekolah dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 7 Glagah Lamongan*  
Dosen Pembimbing I : Drs. H. Man Arfa' Ladamay, M.Pd  
Dosen Pembimbing II : Wiwin Luqna H., M.Pd.I

**Kata Kunci :** Komitmen Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan

SMA Muhammadiyah 7 Glagah Lamongan merupakan sebuah lembaga pendidikan Islam di bawah naungan Diknas yang di dalamnya terdapat suatu proses aktivitas pendidikan yang melibatkan beberapa orang dengan menggunakan sarana dan fasilitas guna mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan. Adapun orang-orang yang terlibat di dalamnya adalah Kepala Sekolah beserta stafnya, baik tenaga pengajar maupun tenaga administratif lainnya. Kepala Sekolah sebagai pemimpin dalam lembaga pendidikan berfungsi sebagai administrator dan juga supervisor. Sebagai administrator Kepala Sekolah bertugas dan bertanggung jawab terhadap kemajuan lembaga, baik mengenai program pendidikan, pengelolaan kesiswaan, kepengajaran, kepegawaian, keuangan, serta sarana dan prasarana. Sedangkan sebagai supervisor Kepala Sekolah bertanggungjawab untuk membantu dan membimbing guru dalam meningkatkan keprofesionalan dan kompetensi guru demi tercapainya tujuan pendidikan Islam yang telah ditetapkan serta untuk memupuk suatu upaya bagi Kepala Sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan Islam di Sekolah yang dipimpinya.

Berdasarkan uraian di atas, penulis dapat merumuskan permasalahan yang perlu di kaji yaitu Bagaimana tipe kepemimpinan Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 7 Glagah Lamongan , apa saja usaha Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Muhammadiyah 7 Glagah Lamongan, dan apa saja peran Kepala Sekolah dalam usahanya meningkatkan mutu pendidikan di SMA Muhammadiyah 7 Glagah Lamongan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tipe komitmen Kepala Sekolah di SMA Muhammadiyah 7 Glagah Lamongan, untuk mengetahui usaha Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Muhammadiyah 7 Glagah Lamongan, dan untuk mengetahui komitmen Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Muhammadiyah 7 Glagah Lamongan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Maka untuk memperoleh data yang berkaitan dengan permasalahan di atas, dalam skripsi ini penulis menggunakan metode interview, observasi, angket dan dokumentasi. Selanjutnya di analisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dan teknik prosentase.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepala Sekolah memegang peranan yang sangat penting dalam upaya peningkatan mutu pendidikan Islam di SMA Muhammadiyah 7 Glagah Lamongan. Tipe kepemimpinan yang dikembangkan Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 7 Glagah Lamongan selalu berupaya untuk terus melakukan peningkatan mutu pendidikan dengan memposisikan dirinya sesuai dengan perannya yaitu sebagai administrator dan supervisor. Adapun usaha Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Muhammadiyah 7 Glagah Lamongan antara lain dengan mengikutsertakan para tenaga pendidiknya dalam seminar dan pelatihan, mengadakan program remedial khusus, membangun gedung tingkat dua, membuat lapangan basket, menyediakan dua lab Bahasa, meningkatkan mutu guru, menambah mata pelajaran khusus, dan pembiasaan sholat berjamaah. Sedangkan sebagai administrator Kepala Sekolah berusaha untuk mengelola dan mengawasi bidang administrasi kesiswaan, pengajaran, kepegawaian, keuangan serta sarana dan prasarana dengan sebaik-baiknya. Adapun sebagai supervisor kepala Sekolah berusaha membantu memberi supervisi kepada stafnya dalam menyusun program, mempertinggi kecakapan dan ketrampilan mengajar, serta mengadakan evaluasi secara kontinyu.