

Indah Rachmawati
08421018

Dosen Pembimbing
I. Dr. Sri Uchtiawati, M. Si
II. Drs. Radiim Saputro, M. Ed

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN *MACROMEDIA FLASH*
PADA MATERI PENGURANGAN DUA BILANGAN DI KELAS 1 SD
MUHAMMADIYAH 1 GRESIK**

ABSTRAK

Sebagian besar peserta didik SD Muhammadiyah 1 Gresik menganggap matematika merupakan mata pelajaran yang cukup sulit, sehingga para orang tua berusaha membantu putra-putrinya dengan cara mengikutkan putra-putrinya les tambahan. Oleh karena itu penting bagi seorang guru untuk memanipulasi suasana pembelajaran sehingga pembelajaran dapat efektif. Salah satu cara untuk menciptakan pembelajaran yang efektif adalah dengan menggunakan media pembelajaran. Maka dari itu peneliti menggunakan *Macromedia Flash* sebagai media pembelajaran, karena *Macromedia Flash* mempunyai animasi gambar dan suara yang memberikan nuansa pembelajaran matematika menjadi menyenangkan dan pembelajaranpun menjadi efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran, aktifitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran, hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dan respon peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan *Macromedia Flash* di SD Muhammadiyah 1 Gresik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas I-1 SD Muhammadiyah 1 Gresik tahun ajaran 2011/2012 yang terdiri dari 25 peserta didik. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas peserta didik, soal tes hasil belajar dan angket respon peserta didik.

Hasil penelitian pembelajaran matematika menggunakan *Macromedia Flash* pada materi pengurangan dua bilangan menunjukkan bahwa aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dikategorikan sangat baik, aktivitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran dikatakan baik, ketuntasan belajar peserta didik selama mengikuti pembelajaran tidak tuntas dan respon peserta didik terhadap pembelajaran dikatakan positif. Karena dari empat indikator tersebut kesemuanya tercapai, maka penerapan model pembelajaran dengan *Macromedia Flash* pada materi pengurangan dua bilangan di SD Muhammadiyah 1 Gresik dinyatakan baik.

Kata kunci: *Macromedia Flash* dan pembelajaran.