

Faris Yustiono
08421027

Dosen Pembimbing
I. Nur Fauziah, M.Pd
II. Drs. H. Radi'iim Saputro, M.Ed

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK ANTARA
METODE RECIPROCAL TEACHING DENGAN METODE CERAMAH
POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK KELAS VIII SMPN 4
LAMONGAN**

ABSTRAK

Mata pelajaran Matematika bukan hanya memberi kemampuan dalam perhitungan-perhitungan kuantitatif, tetapi juga dalam penataan cara berfikir, terutama dalam hal pembentukan kemampuan menganalisis, membuat sintesis, melakukan evaluasi hingga kemampuan memecahkan masalah. Oleh karena itu, matematika sangatlah penting diajarkan sejak dini. Keberhasilan dalam proses pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satu diantaranya adalah pemilihan sebuah metode pembelajaran. Oleh karena itu peneliti membandingkan antara dua metode pembelajaran yang berbeda dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran reciprocal teaching dengan metode ceramah pokok bahasan kubus dan balok kelas VIII SMP Negeri 4 Lamongan.

Jenis penelitian ini adalah komparatif yaitu membandingkan hasil belajar peserta didik yang menggunakan pembelajaran reciprocal teaching dengan metode ceramah pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 4 Lamongan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Lamongan tahun pelajaran 2011-2012 yang berjumlah 186 peserta didik dan terbagi kedalam 7 kelas. Sampel penelitian yang digunakan adalah kelas VIII D sebagai kelas metode reciprocal teaching dan kelas VIII B sebagai kelas dengan metode ceramah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dengan instrumen penelitiannya lembar tes.

Dari hasil analisa data uji homogenitas diperoleh bahwa kedua kelas tersebut berasal dari populasi yang homogen, dan dari hasil analisa data uji normalitas diperoleh bahwa kedua kelas tidak berdistribusi normal maka teknik analisa data yang digunakan adalah uji Kruskal wallis. Berdasarkan uji kruskal wallis didapatkan bahwa nilai signifikan $< 0,05$, artinya ada perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran reciprocal teaching dengan metode ceramah pokok bahasan kubus dan balok kelas VIII SMP Negeri 4 Lamongan.

Kata Kunci: *metode pembelajaran reciprocal teaching dan metode ceramah.*

Faris Yustiono
08421027

Advisor
I. Nur Fauziyah, M.Pd
II. Drs. H. Radi'iim Saputro, M.Ed

**COMPARATIVE STUDY IN THE STUDENTS BETWEEN METHOD OF
RECIPROCALTEACHING WHIT METHODS LECTURE ON THE
CUBE AND BEAM CLASS VIII SMPN 4 LAMONGAN**

ABSTRACT

Mathematics subjects are not only given the ability of the quantitative calculations, but also in structuring the way of thinking, especially in terms of the formation of the ability to analyze, create a synthesis, to evaluate problem-solving skills. Therefore, mathematics is taught from an early age is essential. Success in the learning process is influenced by several factors, one of them is the selection of a method of learning. Therefore, researchers compared the two different methods of learning and research aims to determine whether there is any difference in learning outcomes between students who use the reciprocal teaching method of learning the subject of the lecture method and beam cube class VIII Junior High School 4 Lamongan.

This type of research is to compare the results of the comparative study of students who use the reciprocal teaching method of teaching by lecture subject cubes and blocks in class VIII Junior High School 4 Lamongan. The population in this study were all class VIII students of SMP Negeri 4 Lamongan 2011-2012 school year, amounting to 186 students and is divided into 7 classes. Sample of the study is a class D VIII as reciprocal teaching methods class VIII and class B as a class with lecture method. Data collection methods used are tests with test pieces of research instruments.

From the result analysis the test data homogeneity of obtained that the both classes it originates from populations who homogeneous, and from the results analysis the test data the normality obtained that the second class does not normally distributed then the technique analaisa the data which used is test Kruskal Wallis. Based on the Kruskal Wallis test found that the significant value of <0.05 , meaning that there are differences in learning outcomes between students who use the reciprocal teaching method of learning the subject of the lecture method and beam cube class VIII Junior High School 4 Lamongan.

Key words: method of reciprocal teaching and learning methods of lecture.