

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data penelitian menggunakan korelasi *spearman rank*, dapat disimpulkan bahwa $r_{hitung} = -0.390$ lebih besar daripada r_{tabel} yaitu sebesar 0,226. Dengan demikian $r_{hitung} = -0.390$, $p = 0,000$, taraf signifikansi $p < 0,000$ dan $n = 76$ dengan pengujian dua arah dapat diperoleh harga $r_{tabel} = 0,226$ hasil tersebut menggambarkan bahwa r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($-0.390 > 0,226$), maka H_0 ditolak dan sebaliknya H_a diterima. Artinya “Ada huungan yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Kecanduan *Game Online* pada siswa-siswi kelas XI SMK Sunan Ampel Menganti.

Hasil negatif dari r hitung menunjukkan hubungan yang negatif antara kecerdasan emosional dengan kecanduan *game online* pada siswa-siswi kelas XI SMK Sunan Ampel Menganti. Hasil negatif tersebut menunjukkan hubungan yang berlawanan artinya semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional pada individu maka semakin rendah tingkat kecanduan *game online* dan sebaliknya semakin rendah tingkat kecerdasan emosional maka semakin tinggi tingkat kecanduan *game online*. Koefisien determinasi (r^2) = $r = -0.390 = 0,1521$ (berarti 15,21%) menginformasikan bahwa sumbangan variabel kecerdasan emosional dengan kecanduan *game online* pada siswa-siswi SMK Sunan Ampel Menganti sebesar 15,21%. Sedangkan sisanya 84,79% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan sehubungan dengan penelitian ini adalah :

1. Bagi Siswa-siswi SMK Sunan Ampel Menganti

Siswa-siswi hendaknya mengikuti organisasi-organisasi yang menunjang untuk masa depan individu. Adanya sebuah kegiatan yang menjadikan sebuah rutinitas yang positif akan berdampak baik dalam mengurangi durasi bermain *game online* yang dikarenakan aktifitas-aktifitas positif tersebut.

2. Bagi Sekolah

- a. Selain pendidikan dasar, sangat penting bagi siswa-siswi untuk dibeikan pelatihan terhadap kecerdasan emosional.
- b. Baiknya sekolah lebih memperketat dalam peraturan penggunaan telepon genggam pada jam-jam sekolah, agar siswa-siswi dapat lebih fokus dalam pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berkenaan dengan penelitian ilmiah, diharapkan penelitian ini dapat membuka wawasan secara teoritis maupun secara praktis. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan permasalahan yang sama diharapkan untuk mengkaji masalah ini dengan jangkauan yang lebih luas dengan menambah variabel lain yang belum terungkap dalam penelitian ini.