

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dikemukakan, maka secara umum peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang memperoleh pembelajaran model *problem based instruction* dan model *direct instruction* berbantu alat peraga materi jaring-jaring limas di kelas VIII SMP Darul Islam Gresik.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut :

5.2.1 Bagi guru

Guru sebaiknya menggunakan model *problem based instruction* ataupun model *direct instruction* yang berbantu alat peraga materi jaring-jaring limas sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran matematika untuk peserta didiknya memperoleh hasil belajar yang optimal. Namun dalam hal ini untuk pelaksanaan model *problem based instruction* guru harus benar-benar mengerti tentang penguasaan materi awal yang dimiliki peserta didiknya agar pembelajaran matematika dengan model tersebut berjalan dengan lancar.

5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya

Karena dalam penelitian ini hanya mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *problem based instruction*, model *direct instruction* dan alat peraga materi jaring-jaring limas. Maka bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian-penelitian lebih lanjut terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model *problem based instruction*, model *direct instruction* dan alat peraga pada materi yang lain namun dengan tujuan yang sama.