

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal yaitu:

1. Aktivitas peserta didik yang mempunyai kecerdasan logika matematika, visual spasial dan interpersonal pada materi statistik kelas XI IPS MA Assa'idiyah Tanggul Rejo Manyar adalah berbeda. Dimana aktivitas peserta didik yang mempunyai kecerdasan logika matematika cenderung suka menghitung melibatkan angka, urutan, pengukuran dan perkiraan. Sedangkan visual spasial cenderung mampu mendiskripsikan tabel maupun grafik statistik ke dalam teks tulisan serta lebih cermat dan teliti dalam mengerjakan pekerjaannya. Dan interpersonal cenderung dapat menyelesaikan tugas dengan baik dan mendiskusikannya jika dia tidak memahaminya, serta memotivasi temannya untuk bertanya.
2. Ketuntasan hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran pada materi statistika di MA Assa'idiyah Tanggul Rejo Manyar adalah tuntas.

#### **5.2. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, analisis aktivitas dan hasil belajar peserta didik yang mempunyai kecerdasan logika matematika, visual spasial, dan interpersonal dapat dijadikan bahan acuan untuk menganalisis kecerdasan peserta didik yang lain yang belum di analisa oleh penulis.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan analisis aktivitas dan hasil belajar peserta didik yang mempunyai kecerdasan logika matematika, visual spasial, dan interpersonal, tidak hanya terbatas pada materi statistik tetapi dapat diterapkan pada materi yang lain.