

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data penelitian, dapat disimpulkan bahwa $r = 0,327$, $p = 0,000$; $p < 0,05$. Taraf signifikan $p < 0,05$, dan $df = n - 2 = 130 - 2 = 128$ dengan pengujian dua arah dapat diperoleh harga $r_{\text{tabel}} = 0,1816$. Hasil tersebut menggambarkan bahwa $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ ($0,327 > 0,1723$) maka H_0 ditolak dan sebaliknya H_a diterima. Artinya "ada hubungan yang signifikan antara persepsi terhadap sistem poin pelanggaran dengan tingkat perilaku disiplin siswa di SMA Muhammadiyah 1 Gresik".

Dari data diatas dapat diketahui jika sumbangan persepsi terhadap sistem poin pelanggaran dengan tingkat perilaku disiplin siswa sebesar 10,7 %. Sedangkan sisanya 89,3 % dipengaruhi variabel lain tidak diteliti.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan sehubungan penelitian ini adalah:

a. Bagi Siswa

1. Agar siswa lebih disiplin, sebagian mengajukan pertanyaan setelah guru menerangkan dan sebaliknya bersikap tenang ketika sedang berada di dalam kelas.
2. Sebaiknya siswa meluangkan waktu untuk membaca buku panduan mengenai sistem poin pelanggaran dengan serius, dan merasa senang dengan adanya sistem poin pelanggaran di sekolah karena dengan adanya sistem poin pelanggaran siswa akan menjadi lebih disiplin

b. Bagi Guru

1. Sebaiknya setelah menerangkan guru mengajukan pertanyaan dengan menunjuk siswa

2. Sebaiknya guru bersikap ramah agar siswa merasa tenang ketika sedang berada di dalam kelas
3. Sebaiknya guru memberikan sebuah *reward* kepada muridnya yang bersikap disiplin siswa merasa senang.

c. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat melibatkan orang tua/ wali murid mengetahui dan memiliki pemahaman tentang tujuan, dan manfaat sistem poin pelanggaran di sekolah agar perilaku siswa dapat lebih disiplin.

d. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya juga mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi persepsi sistem poin pelanggaran dengan tingkat perilaku disiplin siswa yang masih belum dibatasi dalam penelitian ini untuk mengungkap faktor dominan dalam munculnya persepsi sistem poin pelanggaran, seperti pengalaman, intelegensi, kemampuan menghayati sistem, ingatan atau memori, sikap, kecemasan dan penghargaan.