

Mohammad Sholeh 08422001	Dosen Pembimbing I. Nur Fauziyah, M.Pd. II. Drs. Irwani Zawawi, M.Kes.
PENERAPAN PEMBELAJARAN GEOMETRI BERDASARKAN TEORI VAN HIELE DENGAN STRATEGI MOTIVASI ARCS PADA MATERI SEGIEMPAT DI KELAS VII B MTs NEGERI GRESIK	
<p>ABSTRAK</p> <p>Dalam kegiatan belajar mengajar, penggunaan model pembelajaran yang tepat merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang mempermudah siswa dalam mempelajari geometri adalah dengan model pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele dengan strategi motivasi ARCS. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran, tingkat berpikir siswa dan motivasi siswa pada penerapan pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele dengan strategi motivasi ARCS pada materi segiempat di kelas VII B MTs Negeri Gresik.</p> <p>Metode yang digunakan dalam penelitian adalah diskriptif, karena peneliti berusaha mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran geometri, tingkat berpikir siswa dan motivasi siswa pada penerapan pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele dengan strategi motivasi ARCS. Subjek penelitian yang digunakan adalah kelas VII B karena sesuai dengan materi pada pelaksanaan penelitian dan saran dari guru yang tepat untuk melakukan penelitian.</p> <p>Berdasarkan hasil penelitian pada penerapan pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele dengan strategi motivasi ARCS, maka pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan pembelajaran Van Hiele dengan strategi motivasi ARCS pada materi segiempat di kelas VII B MTs Negeri Gresik adalah baik, untuk tingkat berpikir siswa kelas VII B MTs Negeri Gresik setelah penerapan pembelajaran Van Hiele dengan strategi motivasi ARCS pada materi segiempat secara berturut-turut adalah 36,84%, 39,47, dan 0% responden pada tingkat visualisasi, analisis, dan abstraksi, sedangkan untuk motivasi siswa selama penerapan pembelajaran Van Hiele dengan strategi motivasi ARCS pada materi segiempat di kelas VII B MTs Negeri Gresik adalah baik.</p>	
Kata kunci : Pembelajaran Geometri, Teori Van Hiele, Strategi motivasi ARCS dan Hasil belajar	

Mohammad Sholeh 08422001	Dosen Pembimbing III. Nur Fauziyah, M.Pd. IV. Drs. Irwani Zawawi, M.Kes.
APPLICATION OF GEOMETRY BASED LEARNING THEORY WITH VAN HIELE ARCS MOTIVATION STRATEGIES IN THE MATTER QUADRILATERAL OF CLASS VII B MTs NEGERI GRESIK	
<p>ABSTRAK</p> <p>In the teaching and learning activities, the use of appropriate learning model is one very important factor in achieving the learning objectives. One model of learning that facilitate students in learning geometry is a learning model based on the theory of Van Hiele geometry with the ARCS motivation strategies. The purpose of this study was to describe the implementation of learning, the level of student thinking and motivation of students in the application of learning based on the theory of Van Hiele geometry with ARCS motivational strategies on the material in class VII B quadrilateral MTs Gresik.</p> <p>The method used in the study is descriptive, as researchers attempt to describe the implementation of learning geometry, the level of student thinking and student motivation based on the application of learning theory Van Hiele geometry with the ARCS motivation strategies. The subject of research is a class VII B due in accordance with the material on the conduct of research and advice from the teacher the right to conduct research.</p> <p>Based on the results of research on the application of learning based on the theory of Van Hiele geometry with ARCS motivational strategies, the implementation of learning mathematics using Van Hiele learning strategies ARCS motivation on the material in class VII B quadrilateral MTs Gresik is good, to the level of thinking students of class VII B MTs Gresik after Van Hiele learning implementation strategy ARCS motivation on material quadrilateral respectively were 36.84%, 39.47, and 0% of respondents at the visualization, analysis, and abstraction, while student motivation for learning implementation Van Hiele with ARCS motivational strategies on the material in class VII B quadrilateral MTs Gresik is good.</p>	
Keywords: Learning Geometry, Van Hiele Theory, Strategy ARCS motivation and learning outcomes	