

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan oleh peneliti pada bab IV untuk penerapan pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele dengan strategi Motivasi ARCS pada materi segiempat kelas VII B MTs Negeri Gresik. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan pembelajaran Van Hiele dengan strategi motivasi ARCS pada materi segiempat di kelas VII B MTs Negeri Gresik adalah baik.
2. Tingkat berpikir siswa kelas VII B MTs Negeri Gresik setelah penerapan pembelajaran Van Hiele dengan strategi motivasi ARCS pada materi segiempat secara berturut-turut adalah 36,84%, 39,47%, dan 0% responden pada tingkat visualisasi, analisis, dan abstraksi.
3. Motivasi siswa selama penerapan pembelajaran Van Hiele dengan strategi motivasi ARCS pada materi segiempat di kelas VII B MTs Negeri Gresik adalah baik.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

- Bagi guru matematika, agar menerapkan pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele dengan memperhatikan lima tahap berpikir Van Hiele dan menempatkan setiap siswa – siswi pada tingkat berpikir Van Hiele sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.