

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 JENIS PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah yang peneliti ajukan maka penelitian ini termasuk penelitian diskriptif, karena peneliti berusaha mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele dengan strategi motivasi ARCS, tingkat berpikir siswa, dan motivasi siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk analisis pelaksanaan pembelajaran, tingkat berpikir siswa dan motivasi siswa.

3.2 SUBJEK PENELITIAN

Subjek penelitian ini adalah kelas VII B MTs Negeri Gresik tahun pelajaran 2011-2012, karena sesuai dengan materi pada penelitian dan saran dari guru yang tepat untuk melakukan penelitian di kelas VII B. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, tingkat berpikir siswa dan motivasi siswa selama penerapan pembelajaran Van Hiele dengan strategi motivasi ARCS, maka yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VII B MTs Negeri Gresik.

3.3 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN

Penelitian tentang penerapan pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele dengan strategi motivasi ARCS ini dilaksanakan di MTs Negeri Gresik dan dilaksanakan pada semester II (genap) tahun pelajaran 2011/2012.