

Choirotul Badriyah

0522003

Dosen Pembimbing

I. Drs. Sarwo Edy, M.Pd

II. Midjan, S.Pd

**PENERAPAN TEKMK PENCATATAN MIND MAPPING PADA MATERI  
ALJABAR DI KELAS VIII MTs MASYHUDIYAH GIRI KEBOMAS GRESIK**

**ABSTRAK**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mendorong terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu cara untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkuaitas adalah melalui peningkatan mutu pendidikan baik peningkatan mutu pendidik maupun proses belajar mengajar. Peserta didik di sekolah MTs. Masyhadiyah Giri Kebomas Gresik cenderung konsumtif dan guru bersifat dominan da lam proses pembelajaran sehingga pembelajaran berpusat pada guru. Oleh karena itu, perlu adanya perubahan yang pada awalnya pembelajaran berpusat pada guru menjadi pembelajaran berpusat pada peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik adalah teknik pencatatan mind mapping karena teknik pencatatan ini memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menernukan sendiri konsep yang dipelajari dengan jalan berperan aktif.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas peserta didik selama pembelajaran, ketuntasan belajar peserta didik, dan respon peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII tahun ajaran 2010/2011 MTs. Masyhadiyah Giri Kebomas Gresik. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan rancangan "one shot case study".

Data yang diperoleh da lam penelitian ini' menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran memperoleh kriteria baik dengan nilai rata-rata 79.18. Aktivitas peserta didik selama pembelajaran dapat dikatakan aktif. Ketuntasan belajar peserta didik dikalakan tuntas karena ketuntasan belajar yang dicapai secara klasikal sebesar 75%. Peserta didik memberikan respon baik terhadap teknik pencatatan mind mapping.

**Kata Kunci : teknik pencatatan *mind mapping*.**

Choirotul Badriyah

Lectuler Pembimbing

0522003

I. Drs. Sarwo Edy, M.Pd

II. Midjan, S.Pd

**APLICATION OF MIND MAPPING MODEL ON SUBJECT OF SQUARE AT  
CLASS OF VIII MTa MASYHUDIYAH GIRI KEBOMAS GRESIK**

**ABSTRACT**

The development of science and technology, encourage the creation of human resources quality. One way to create human resources quality improvement is through quality education both increase the quality of teachers and teaching-learning process. According to field studies of mathematics teacher MTs Masyhudiyah Giri Kebomas Gresik that learners consumptive and teachers tend to be dominant in the learning process so that learning is based on the teacher. Hence the need to change that in the initial learning on teachers' learning to be on the students. One model of on students' learning is a learning cycle mind mapping model because the model is to provide learning opportunities for students to find their own concept of a learned active role with the road.

The goal of this research is how to describe your ability to manage the teachers in the learning process, the activity of students during the learning process, students learn completeness, and the response of students. This research was conducted in class VIII academic year 2010/2011 MTs. Masyhudiyah Giri Kebomas Gresik.

This study is a descriptive research design with a "one shot case study". Instruments used are pieces of the observation ability of teachers to manage learning, observation of activities of students, test results of students' learning, and students angket response.

Data obtained in this research show that the ability of teachers in learning to manage good criteria to obtain the average value of 79.18. Summary of students for active learning can be said of the eighth category. Exhaustiveness study said students complete the study because of completeness achieved in 75% of classical. Students to give good response to the model of mind mapping Percentage happy and average interest Percentage of 100.

**Keyword : model of mind mapping**