

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

1. Kemampuan guru dalam mengelola teknik pencatatan mind mapping pada materi aljabar termasuk dalam kategori baik.
2. Aktivitas peserta didik selama pembelajaran dengan teknik pencatatan mind mapping dapat dikatakan aktif.
3. Respon peserta didik terhadap teknik pencatatan mind mapping pada materi aljabar adalah baik.

1.2 Saran

1. Bagi peneliti yang lain sebaiknya mengetahui lebih dulu gaya belajar yang biasanya dipergunakan oleh peserta didik sebelum menerapkan pembelajaran yang lain.
2. Bagi para guru matematika dapat menerapkan teknik pencatatan mind mapping untuk melatih kreatifitas peserta didik sehingga dapat menajamkan ingatan dari setiap peserta didik.