

Fatimah Pamungkas
08 422 021

Dosen Pembimbing:
I. Midjan, M. Pd
II. Drs. Radi'iim Saputro, M. Ed

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA *FLASH CARD* (KARTU KILAS) PADA
MATERI POKOK SEGI EMPAT DI KELAS VII
MTs. MIFTAHUL ULUM PEGANDEN MANYAR GRESIK**

ABSTRAK

Pembelajaran matematika dengan konsep-konsep abstrak memerlukan media yang dapat memperjelas pemahaman konsep tersebut. Media pembelajaran berfungsi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Dalam penggunaannya harus memperhatikan jenis kompetensi yang ingin dicapai dan bahan ajar yang diperlukan.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru matematika salah satu materi yang dianggap sulit oleh peserta didik kelas VII adalah mengidentifikasi sifat bangun segi empat. Kesulitan itu timbul karena peserta didik hanya mengangan-angan dan membayangkan sisi, diagonal, dan sudut bangun tersebut tanpa melihat dan mengamati secara langsung tentang sisi, diagonal dan sudut bangun tersebut. Untuk itu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran tersebut adalah dengan menggunakan media *Flash Card* (Kartu Kilas).

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan guru, aktivitas peserta didik dan ketuntasan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menggunakan media *Flash Card* (Kartu Kilas). Penelitian ini dilaksanakan pada Maret 2012. Sedangkan subyek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII MTs. Miftahul Ulum Peganden Manyar Gresik tahun pelajaran 2011/2012. Metode yang digunakan adalah observasi dan tes. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu (1) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sangat baik dengan rata-rata 86,94. (2) Aktivitas peserta didik selama pembelajaran berlangsung baik dengan rata-rata yaitu 79,21%. (3) Ketuntasan hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dikatakan tuntas dengan ketuntasan belajar secara klasikal 85,71%.

Kata Kunci: Media *Flash Card* (Kartu Kilas), Kemampuan Guru, Aktivitas Peserta Didik, Ketuntasan Hasil Belajar.

Fatimah Pamungkas
08 422 021

Advisor :
I. Midjan M. Pd
II. Drs. Radi'iim Saputro, M. Ed

**STUDY OF MATHEMATICS BY USING
FLASH CARD (KARTU KILAS) AS MEDIA TO
TEACH PARALLELOGRAM VII GRADE OF
MTS. MIFTAHUL ULUM PEGANDEN MANYAR GRESIK**

ABSTRACT

The learning of mathematics with abstract concepts needs media to make understanding more clearly. Using of media can increase the quality of teaching and learning process. Usage of media must to lay eyes on teaching materials and interest.

The result of researcher's interview with a teacher, one of concept in seventh class (Grade VII) to identify the nature of awaking up parallelogram. Situation difficulty of them because of educative participant only the illusion, conceive side, diagonal, corner shape without seeing and perceiving directly how side. corner and diagonal shape. Therefore one of media that be used in this study is media of *Flash Card (Kartu Kilas)*.

This research is descriptive research with aim to describe the teacher's ability of using media of *Flash Card*, the student's activities which are comprehend to use this media and completeness of student's achievement. This research is conducted in March 2012. The subject of this study is seventh grade of MTs. Miftahul Ulum Peganden Manyar Gresik in 2011/2012. The method of this research is use test and observation. The result of this research (1) the teachers' ability in manage the class is good with the average of 86,94. (2) the student's activity during the teaching learning is very good in the average 79,21% (3) the classical completeness of achievement after teaching learning is 85,71%.

Keywords: *Flash Card Media (Kartu Kilas)*, Ability Of Teacher, Student's activities, Complete of Student's Achievement.