

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan media *Flash Card* (Kartu Kilas) pada materi pokok segi empat sangat baik.
2. Aktivitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media *Flash Card* (Kartu Kilas) pada materi pokok segi empat termasuk dalam kriteria baik.
3. Ketuntasan secara klasikal materi pokok segi empat dapat dinyatakan tuntas.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran kepada:

1. Guru bidang studi matematika hendaknya selalu mencari alternatif berbagai media pembelajaran agar dapat menciptakan pembelajaran yang tidak monoton dan membosankan.
2. Guru bidang studi matematika dapat menggunakan media *Flash Card* (Kartu Kilas) dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah karena media ini dapat membuat peserta didik aktivitasnya baik saat pembelajaran berlangsung.

3. Bagi para guru yang ingin menggunakan media *Flash Card* (Kartu Kilas) pembelajaran ini dapat mengembangkannya dengan model lain yang lebih bervariasi.
4. Para peneliti selanjutnya sangat disarankan untuk melakukan penelitian sejenis maupun penelitian eksperimen yang berkaitan dengan media *Flash Card* (Kartu Kilas) pada materi maupun jenjang pendidikan yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2002. *Petunjuk Penilaian Kelas di SMP, SMPLB dan MTs*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Hamalik, Oemar. 1989. *Teknik Pengukuran dan Evaluasi pendidikan*. Bandung: Mandar Maju
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Heinich, Molenda, Russell dan Smaldino. 2005. *Instructional Technology And Media For Learning 8th Edition*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Ismail, dkk. 2003. *Kapita Selektta Pembelajaran Matematika*. Jakrta: Pusat Universitas Terbuka.
- Mulyasa. 2006. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mushofan, Mohammad dan Farida Yuliasuti. 2008. *LKS "MIFTAH"*. Gresik: MGMP KKM MTs Kabupaten Gresik
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008 Dari Penerbit CV. Usaha Makmur.
- Sadiman, Arief S. dkk. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Undang-Undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, Yasin & Auliyah, Umi. 2011. *Sirkuit Pintar Melejitkan Kemampuan Matematika Dan Bahasa Inggris Dengan Metode Ular Tangga*. Jakarta: Visimedia.