

Liana Fatmawati

Dosen Pembimbing

08422009

I. Drs. Irwani Zawawi, M. Kes

II. Drs. H. Radi'iim Saputro, M. Ed

**MEMBANDINGKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN
METODE *GUIDE DISCOVERY LEARNING* DENGAN EKSPOSITORI PADA
MATERI LIMAS DI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 GIRI KEBOMAS**

ABSTRAK

Pembelajaran matematika di sekolah merupakan sarana berpikir yang jelas, kritis, kreatif, sistematis, dan logis. Di sini juga sebagai arena untuk memecahkan masalah kehidupan sehari-hari, mengenai pola-pola hubungan dan pengembangan kreatifitas. Hal ini menyebabkan matematika dipelajari di sekolah oleh semua peserta didik dari SD hingga SMA. Untuk itulah para pendidik perlu memilih metode pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai dengan materi yang diajarkan. Pengelolaan proses pembelajaran yang efektif merupakan titik awal keberhasilan pembelajaran yang akan meningkatkan hasil belajar peserta didik, khususnya pada mata pelajaran matematika. Para pendidik harus pandai dalam menyampaikan materi pelajaran dan juga harus mampu menumbuhkan semangat peserta didik untuk belajar matematika dan merancang pembelajaran yang dapat membantu mengatasi kesulitan-kesulitan peserta didik dalam mempelajari matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar matematika antara peserta didik yang menggunakan metode *guide discovery learning* dengan ekspositori pada materi limas VIII SMP Muhammadiyah 4 Giri Kebomas Gresik.

Jenis penelitian ini adalah komparatif yaitu membandingkan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode *guide discovery learning* dengan ekspositori pada materi limas. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Giri Kebomas tahun pelajaran 2011-2012 yang berjumlah 41 peserta didik dan terbagi ke dalam 2 kelas. Sampel penelitian yang digunakan adalah kelas VIII.A sebagai kelas *guide discovery learning* dan kelas VIII.B sebagai kelas ekspositori.

Dari hasil analisa data uji normalitas diperoleh bahwa kedua kelas tidak berdistribusi normal maka teknik analisis data yang digunakan adalah uji Mann Whitney (Uji U). Berdasarkan uji Mann Whitney didapatkan bahwa nilai signifikan $< 0,05$, artinya ada perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang menggunakan metode *guide discovery learning* dan metode ekspositori di kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Giri Kebomas.

Kata Kunci: *Guide Discovery Learning*, Ekspositori

Liana Fatmawati

Advisor

08422009

I. Drs. Irwani Zawawi, M. Kes

II. Drs. H. Radi'iim Sapitro, M. Ed

**COMPARING MATHEMATICS ACHIEVEMENT USING GUIDE
DISCOVERY LEARNING METHOD AND EXPOSITORY IN PYRAMID
MATTER AT VIII GRADES SMP MUHAMMADIYAH 4 OF GIRI KEBOMAS**

ABSTRACT

Learning mathematics in the school means how to think clear, critical, creative, systematic, and logical. We also try to solve our daily problems, about the patterns of relationships and the development of creativity here. This causes the mathematics learned in school by all students from elementary to high school. That's why teachers need to choose effective and efficient learning methods that in accordance with the material being taught. Effective management of the learning process is the starting point of learning that will improve student achievement, especially in math. The teachers must be skilled in delivering the subject matter and should also be able to nurture the spirit of the students to study mathematics and design a learning that can help overcome difficulties in learning mathematics.

The type of this research is comparative. It compare achievement of students who learn use guide discovery learning with expository in pyramid matter. The population in this research are all of students at VIII grade SMP Muhammadiyah 4 of Giri Kebomas in 2011-2012 school year. It is amounting to 41 students and is divided into two classes. The samples are VIII.A class as a guide discovery learning class and VIII.B as an expository class.

From the analysis of the normality test obtained that the two classes are not normally distributed data so the data analysis technique used Mann Whitney test (U test). Based on the Mann Whitney test found that the significant value of < 0.05 , meaning that there are differences in achievement between students who learn use guide discovery learning method with expository method at VIII grades SMP Muhammadiyah 4 of Giri Kebomas.

Keyword: Guide Discovery Learning, Expository