

HADI SUPRAPTO

Dosen Pembimbing

07.422.022

I. Sarwo Edi, M.Pd

II. A. Zainul Ma'arif, M.Ed

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN PENDEKATAN  
KONTEKSTUAL PADA MATERI BALOK DAN KUBUS DI KELAS  
VIII MTS NEGERI GRESIK**

**ABSTRAK**

Saat ini telah banyak Bahan ajar Matematika, namun belum banyak yang dikembangkan untuk menunjang sebuah pendekatan tertentu. Buku ajar yang dikembangkan disesuaikan dengan pembelajaran matematika saat ini yaitu menggunakan pendekatan kontekstual. Pendekatan kontekstual dapat membantu peserta didik mengkonstruksi ide dan memudahkan peserta didik untuk memecahkan masalah-masalah yang sulit, terutama masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Materi kubus dan balok dipilih karena materi tersebut berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Karena materi yang dikembangkan hanya terbatas pada materi kubus dan balok, maka pada penelitian ini menyebut buku ajar sebagai bahan ajar. Adapun pengembangan bahan ajar dengan pendekatan kontekstual ini adalah materi balok dan kubus.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses dan hasil pengembangan bahan ajar dengan pendekatan kontekstual pada pembelajaran matematika materi balok dan kubus.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII-U MTs Negeri Gresik tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 36 peserta didik. Rancangan penelitian yang digunakan adalah model pengembangan yang diadaptasi dari Thiagarajan.

Dari hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan pada pembelajaran matematika materi kubus dan balok. Hal ini dikarenakan bahan ajar memenuhi kriteria kevalidan, ketuntasan hasil belajar peserta didik dan respon peserta didik. Dari validasi bahan ajar diperoleh rata-rata total validasi sebesar 3,78. Rata-rata skor hasil belajar peserta didik setelah menggunakan bahan ajar adalah 80,56 % peserta didik tuntas belajar. Bahan ajar mendapatkan respon positif dari Peserta didik karena sebanyak 92,6% Peserta didik berminat belajar dengan menggunakan bahan ajar.

**Kata kunci : bahan ajar, pendekatan kontekstual**

HADI SUPRAPTO

Advisor

07.422.022

**I. Sarwo Edy, M.Pd**

**II. A. Zainul Ma'arif, M.Ed**

**THE DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIAL WITH  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING IN CUBE AND CUBOID  
TOPIC AT GRADE VIII MTSN GRESIK**

ABSTRACT

Currently it has a lot of Math teaching materials, but not many were developed to support a particular approach. Developed textbooks be adapted with the learning of mathematics is using a contextual approach. Contextual approach can help learners construct ideas and facilitate learners to solve difficult problems, especially problems related to everyday life. Cubes and cuboid selected material because the material relates to everyday life. Because of the material developed is limited to the material cubes and cuboid, so in this study refer to the textbook as a teaching material. The development of teaching materials with contextual approach is material cuboids and cubes.

The purpose of this research is to describe both process and result of the development of teaching material with contextual teaching and learning of mathematics bilingual learning in cube and cuboid topic.

The research is a development research. The research was conducted in the class VIII-U MTsN Gresik in academic year 2011/2012 which accounted for 36 learners. The research design was adapted from Thiagarajan's developing model.

Based on the result of data analysis, the developed teaching material can be used at mathematic learning in cube and cuboid topic. It is because of the teaching material qualified the validity, completeness of result study and responses from students. From validation of material teaching was gotten the average score of validation was 3,78. The average score of students test after study use material teaching were 80,56%. Material teaching get positive students responses because 92,6% students were interested in the teaching materials.

**Keyword: teaching material, contextual teaching and learning.**