

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian pengembangan bahan ajar dengan pendekatan kontekstual pada pembelajaran matematika materi kubus dan balok dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan mengacu pada model pengembangan yang diadaptasi dari Thiagarajan dan tahap-tahapnya telah disesuaikan dengan penelitian yang dilakukan sehingga menjadi tiga tahap saja yaitu pendefinisian (define), perancangan (design) dan pengembangan (develop).
2. Pada penelitian ini dihasilkan bahan ajar yang layak digunakan pada pembelajaran matematika yang didasarkan pada hasil penilaian para validator, skor ketuntasan hasil belajar peserta didik dan respon peserta didik terhadap bahan ajar.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat memberikan saran bagi pembaca, guru atau bagi peneliti yang mungkin akan melakukan penelitian yang sama yaitu:

1. Sebaiknya validasi bahan ajar dilakukan tidak hanya oleh validator yang berada pada bidang matematika saja tetapi juga dilakukan oleh validator yang berasal dari lintas bidang sehingga validitas bahan ajar lebih tinggi. Selain itu dengan validator yang beragam, penelitian yang dilakukan dapat memperoleh masukan dan saran untuk penyempurnaan bahan ajar yang dikembangkan.

2. Hendaknya bahan ajar yang dihasilkan bisa dijadikan alternatif sumber belajar peserta didik untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam bidang akademik.