

ABSTRACT

Mufidah.R, Zulfa.(2015).*The use of “Dictotell” to improve student’s speaking skill for senior high school student at MA YASMU MANYAR Gresik.* English Language Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Muhammadiyah Gresik. Advisor I: Dr. Khoirul Anwar, M.Pd. Advisor II: Candra Hadi Asmara, M.Pd.

Key words: Dictogloss, Retelling, Dictotell, Speaking skill

This study was to know the significant influence of “Dictotell” on students speaking skill or not between experimental group and control group. This study was conducted in MA YASMU MANYAR Gresik. The design of this study was quasi-Experimental design. The data was collected from pre-test and post-test as the instrument. After got the data, the researcher analyzed the data by using SPSS 15.0 program.

The researcher found that the probability value of both groups were 0,000. It was less than the level of significance 0,05 ($0,000 < 0,05$). It indicated that there was significance influence between students who were taught by using “Dictotell” and students who were not taught by using “Dictotell”. So, it can be concluded that the use of “Dictotell” was effective to improve the student’s speaking skill at grade senior high school.

The last, the researcher suggest to the English teacher that this study can be an alternative teaching method for grade senior high school to improve the student’ speaking skill and create an enjoy learning situation so the students will not be bored and have a big chance to practice their english in the class.

ABSTRACT

Mufidah,R, Zulfa.(2015).*The use of “Dictotell” to improve student’s speaking skill for senior high school student at MA YASMU MANYAR Gresik.* English Language Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Muhammadiyah Gresik. Advisor I: Dr. Khoirul Anwar, M.Pd. Advisor II: Candra Hadi Asmara, M.Pd.

Key words: Dictogloss, Retelling, Dictotell, Speaking skill

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan atau tidak terhadap penggunaan “Dictotell” dalam mengajar keterampilan berbicara atau speaking skill dalam pelajaran Bahasa Inggris antara experimental group dan control group. Penelitian ini dilaksanakan di MA YASMU MANYAR Gresik. Desain dari penelitian ini adalah quasi-experimental. Data yang di kumpulkan dalam penelitian ini berasal dari instrumen yang berupa nilai pre-test dan nilai post-test. Setelah peneliti mengumpulkan data, peneliti menganalisa data tersebut menggunakan Program SPSS versi 15.0.

Peneliti menemukan bahwa nilai dari kedua group berada di angka 0,000. Angka ini berada di bawah significant value yaitu 0,05 atau dengan kata lain 0,000 adalah kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hal ini mengindikasikan adanya pengaruh yang signifikan antara siswa yang di ajar menggunakan “Dictotell” dengan siswa yang tidak di ajar menggunakan “Dictotell”. Sehingga, dapat di tarik kesimpulan bahwa penelitian ini menunjukkan penggunaan “Dictotell” efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa inggris siwa SMA.

Akhirnya, peneliti dapat memberikan saran untuk guru Bahasa Inggris bahwa “Dictotell” dapat menjadi salah satu metode alternatif dalam mengajar speaking skill atau kemampuan berbicara bahasa inggris siwa SMA dan metode ini dapat menghasilkan sebuah situasi pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa tidak akan merasa bosan serta mempunyai kesempatan yang lebih besar untuk mempraktikkan kemampuan berbahasa inggris mereka dengan baik di kelas.