

ABSTRAK

Shalat Dhuha adalah shalat sunnah yang di kerjakan ketika matahari baru naik. Jumlah rakaatnya minimal 2 dan maksimal 12. Sebagai realisasinya di SMK Muhammadiyah 2 Gresik terdapat kegiatan Shalat Dhuha sebelum jam pelajaran di mulai, sehingga memiliki karakter yang berbeda dari madasrasah yang lain. Berangkat dari latar belakang seperti itulah penulis kemudian ingin membahasnya dalam skripsi dengan mengambil judul “Implementasi Shalat Dhuha di SMK Muhammadiyah 2 Gresik” yang menjadi persoalannya adalah apakah lembaga pendidikan telah mengimplementasikan kegiatan shalat Dhuha secara maksimal? Dan yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana Implementasi kegiatan Shalat Dhuha di SMK Muhammadiyah 2 Gresik? (2) Apa kendala dan solusidari Implementasi Shalat Dhuha di SMK Muhammadiyah 2 Gresik?

Maka dari itu jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis penelitian kualitatif. Dalam perjalanan mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode dokumentasi, observasi, interview. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan dan mengintrepetasi data-data yang telah didapat, sehingga akan menggambarkan realitas yang sebenarnya sesuai dengan yang terjadi di lapangan.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1)kegiatan Shalat Dhuha terimplementasikan dalam proses pembelajaran bagi siswa SMK Muhammadiyah 2 Gesik, di dalam pelaksanaan Shalat Dhuha di laksanakan pada saat pembelajaran belum di mulai yakni pukul 07.00 WIB.dimana semua guru berkumpul untuk mengatur dan mengumpulkan seluruh siswa untuk melaksanakan kegiatan Shalat Dhuha. Di samping itu kegiatan Shalat Dhuha ini masih perlu ditingkatkan dan sempurnakan. (2)Kendala dan solusi dariImplementasi Shalat DhuhaDi SMK Muhammadiyah 2 Gresik,salah satu kendalanya adalah para siswa masih harus tetap di pandu dan di arahkan agar segera melaksanakan shalat Dhuha di masjid dengan tepat waktu.

Solusi yang di berikan adalah para pendidik harus memberikan punishment bagi siswa yang ketahuan tidak melaksanakan shalat Dhuha dengan sengaja, dan solusi lainnya adalah dengan cara memberikan kultum singkat sesudah shalat Dhuha dan bisa juga sesudah shalat dhuhur tentang seputar shalat Dhuha. Misal keutamaan shalat Dhuha, manfaat shalat Dhuha, kisah-kisah inspirasi terhadap seseorang yang melaksanakan shalat Dhuha dan lain-lain sehingga ketertarikan mereka terhadap shalat Dhuha meningkat.

Hasil penelitian ini di harapkan dapat di jadikan tambahan pengetahuan dan masukan bagi pengelola lembaga pendidikan yang berorientasi terhadap kegiatan Shalat Dhuha.

Kata Kunci: Implementasi, Shalat Dhuha

ABSTRACT

Dhuha prayer is sunnah prayer that do when the sun rises. The number of rakaat is at least 2 and maximum 12. As the realization in Muhammadiyah vocational high school 2 Gresik there are Dhuha prayer activities before class start, so it has different character for other Islamic school. Departure from the background like that then the author want to discuss in this thesis with the title is "Implementation of Dhuha prayer at Muhammadiyah vocational high school 2 Gresik" the problem is whether the educational institutions have implemented Dhuha player activity with maximally? and the focus in this research are: (1)How Implementation of Dhuha prayer activity at Muhammadiyah vocational high school 2 Gresik?. (2)what are the constraints and solutions of the Implementation Dhuha prayer at Muhammadiyah vocational high school 2 Gresik ?

Therefore the type of research used by the author is qualitative research. In the course of collecting the data, researcher use the method of documentation, observation, and interview. As for the analysis , researcher use qualitative descriptive analysis technique, which describe and interpretation the data that has been obtained, so that will describe the actual reality in accordance with what happened in the field. from the result of this research indicate that ? (1) Dhuha player activity implemented in the learning process of student in Muhammadiyah vocational high school 2 Gresik, In implementation of Dhuha prayer carried out at the time before learning class started at 07.00 WIB. where all teacher to carry out dhuha prayer activities. Besides that, dhuha prayer activity still needs to be improved and perfected. (2) constraints and solutions Implementation of Dhuha prayer in Muhammadiyah vocational high school 2 Gresik, one of obstacles is that the students still have to remain on guidance and directed to immediately perform the dhuha prayer in the mosque in the timely manner.

the solution given is that educators should provide punishment for students who are caught not performing Dhuha prayer deliberately, and other solutions are by giving a speech after dhuha prayer and can also after dhuhur player about dhuha player. for the example are, the virtues of dhuha prayer, the benefits of dhuha prayer, inspiring stories of a person who performs Dhuha prayers Etc,So that their interest in dhuha prayer increases.

The results of this research are expected to be additional knowledge and input for the organizer of educational situations that are oriented to dhuha prayer activities.

keyword: Implementation, Dhuha prayer.