

## ABSTRAKSI

### **Hweni Puspitasari (13711020) Pengaruh Tingkat Motivasi Belajar Terhadap Tingkat Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa yang Sudah Bekerja Prodi Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Gresik**

Skripsi ini mengkaji tentang pengaruh antara tingkat motivasi belajar terhadap tingkat kemandirian belajar pada mahasiswa yang sudah bekerja Prodi Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Gresik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh tingkat motivasi belajar terhadap tingkat kemandirian belajar pada mahasiswa yang sudah bekerja Prodi Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Gresik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sampel yang digunakan adalah mahasiswa yang sudah bekerja Prodi Teknik Industri semester I, III, dan V kelas sore berjumlah 143 mahasiswa. Berdasarkan hasil korelasi diperoleh nilai  $r$  yaitu koefisien reabilitas sebesar 0,807, yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap kemandirian belajar. Kemudian pada hasil regresi linear sederhana diketahui nilai  $R$  square atau koefisien determinasi sebesar 0,650, nilai  $R$  square ini untuk mengetahui tingkat pengaruh variabel  $X$  (motivasi belajar) terhadap variabel  $Y$  (kemandirian belajar). Nilai  $R$  square sebesar 0,650 yang menunjukkan besarnya sumbangan kecenderungan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar sebesar 65,0% sedangkan sisanya 35,0% dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel independen yang diteliti. Diketahui nilai  $F = 262,400$  untuk melihat model persamaan regresi digunakan untuk memprediksi variabel  $Y$ , didapati nilai  $P = 0,000 < 0,05$  yang berarti variabel  $X$  secara signifikan dapat memprediksi variabel  $Y$ . selanjutnya diketahui persamaan regresi  $y = 25,892 + 0,749x$ , artinya pengaruh variabel  $X$  terhadap variabel  $Y$  positif, menunjukkan bahwa kenaikan atau perubahan dari motivasi belajar akan diikuti oleh kenaikan atau perubahan kemandirian belajar. Kemudian nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 16,199 > 1,9769$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat motivasi belajar terhadap tingkat kemandirian belajar pada mahasiswa yang sudah bekerja Program Studi Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Gresik.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar