

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil analisis data dari teknik regresi linear sederhana dari tabel *model summary* menunjukkan tingkat pengaruh variabel X terhadap variabel Y menunjukkan bahwa nilai R^2 (R Square) yaitu koefisien determinasi sebesar 0,650 dari variabel tingkat motivasi belajar. Demikian artinya bahwa besarnya pengaruh variabel independen (motivasi belajar) terhadap perubahan variabel dependen (kemandirian belajar) adalah sebesar 65,0% sedangkan sisanya 35,0% dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel independen yang diteliti.

Hasil dari tabel ANOVA menunjukkan nilai signifikan = 0,000 yang jauh lebih kecil dari = 0,05. Sehingga diketahui bahwa variabel X (motivasi belajar) secara signifikan dapat memprediksi variabel Y (kemandirian belajar), artinya terdapat pengaruh antara variabel independen yaitu tingkat motivasi belajar terhadap variabel dependen yaitu kemandirian belajar.

Pada tabel *coefficient* untuk mengetahui koefisien regresi dan keberpengaruhannya variabel X terhadap variabel Y. Diketahui persamaan regresi $y = 25,892 + 0,749x$, artinya pengaruh variabel X (motivasi belajar) terhadap variabel Y (kemandirian belajar) positif, menunjukkan bahwa kenaikan atau perubahan dari motivasi belajar akan diikuti oleh kenaikan atau perubahan kemandirian belajar.

Selain itu diketahui nilai $t_{hitung} = 16,199$. Nilai ini digunakan dalam pengujian terhadap koefisien regresi untuk mengetahui variabel independen (motivasi belajar) berpengaruh secara signifikan terhadap perubahan nilai variabel dependen (kemandirian belajar). Berdasarkan derajat kebebasan k (jumlah variabel independen) =1 dan (df) $n-k-1 = 143-1-1 = 141$ dan taraf kesalahan 5% diketahui $t_{tabel} = 1,9769$. Berdasarkan tabel koefisien diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16,199 > 1,9769$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya “terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat motivasi belajar terhadap tingkat kemandirian belajar pada mahasiswa”.

B. Saran

Saran yang diberikan dalam penelitian ini berdasarkan pada data yang diperoleh dari frekuensi jawaban responden terhadap item-item pernyataan dalam variabel motivasi belajar terhadap kemandirian belajar pada mahasiswa yang sudah bekerja Program Studi Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Gresik, antara lain :

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Mahasiswa diharapkan mampu belajar mandiri dan mampu mengerjakan tugas secara rutin, agar mahasiswa tidak tergantung kepada teman dan mahasiswa dapat termotivasi dalam mengerjakan tugas secara rutin, karena masih ada mahasiswa yang senang mengerjakan tugas bersama dengan teman-teman dan masih suka menunda dalam mengerjakan tugas.
 - b. Mahasiswa diharapkan mampu dalam menghadapi dan memecahkan masalah pembelajaran sendiri tanpa meminta bantuan orang lain, agar kemandirian belajar

mahasiswa meningkat dan tidak terbiasa tergantung kepada orang lain, karena masih ada mahasiswa yang meminta bantuan kepada teman untuk membantu apabila kesulitan dalam belajar dan kesulitan dalam mengerjakan tugas.

2. Bagi Dosen

- a. Diharapkan dosen memberikan soal dengan menggunakan data yang berbeda kepada setiap mahasiswa sehingga mahasiswa mampu mengerjakan secara mandiri tidak tergantung kepada teman.
- b. Sebaiknya dosen memberikan pengurangan nilai apabila ada tugas mahasiswa yang sama dengan teman agar mahasiswa terbiasa untuk mengerjakan tugas sendiri. Karena masih ada mahasiswa yang meminta bantuan kepada teman untuk membantu dalam mengerjakan tugas.
- c. Sebaiknya dosen membuat kontrak kuliah dalam hal kedisiplinan agar membiasakan mahasiswa untuk datang tepat waktu, karena masih ada mahasiswa yang selalu terlambat masuk kelas dengan alasan baru pulang bekerja.

3. Bagi Program Studi Teknik Industri

Sebaiknya Program Studi Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Gresik pada saat memberikan pengumuman terkait pembelajaran harus disertai dengan batas waktu pelaksanaan kegiatan, agar mahasiswa terbiasa menyelesaikan pembelajaran secara tepat waktu.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih menyempurnakan beberapa kelemahan atau kekurangan dalam penelitian ini. Kelemahan dan kekurangan tersebut antara lain dalam mendeskripsikan hasil penelitian serta keterbatasan kemampuan dalam membuat dan mengolah instrument, perluasan populasi dan jumlah sampel agar hasil penelitian yang dilakukan akan semakin baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2010. *Prosedur Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arliani, Widjajanti. 2006. Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Melalui Pendekatan Kontrak Perkuliahan dalam Pembelajaran Mata Kuliah Rencana Percobaan. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Azwar, S. 2006. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. 2008. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Chabib Thoha. 2006. *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmayanti, dkk. 2015. Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Universitas Medan Area. *Online Jurnal Psikologia*, Volume 10, Nomer 2, Hal. 18-24.
- Dimiyati, & Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajarannya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fauziyah. 2015. Hubungan Motivasi Belajar Mahasiswa yang bekerja dan Tidak Bekerja Terhadap Prestasi Akademik (IPK). *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hasan, Iqbal. 2008. *Pokok-pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif) Edisi Kedua*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hidayat, Doni. 2013. Strategi Goal Setting Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa PTM UNNES Mata Kuliah Kinematika dan dinamika. *Online Jurnal Penelitian pendidikan*, Volume 30, Nomer 1.
- Istichomaarani, Habibah. 2016. Mewujudkan Peran Mahasiswa Sebagai “Agent Of Change, Social Control, Dan Iron Stock”. *Skripsi*. STIBA Satya Widya Surabaya.
- Kurniawan, Dhany. 2014. Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI Pada Kompetensi Mengidentifikasi Sistem Pengapian dan Komponennya Program Studi Keahlian Teknik Otomotif SMK TamanSiswa Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

- Monks, F.J. 2006. *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhayati, Eti. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Panduan Akademik 2016-2017. 2016. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Papilaya, Huliselan. 2016. Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Online Jurnal Psikologi Undip*, Volume 15, Nomer 1, April.
- Patriana, P. 2007. Hubungan Antara Kemandirian Dengan Motivasi Bekerja Sebagai Pengajar Les Privat Pada Mahasiswa Di Semarang. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Semarang.
- Priscillia. 2015. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Mahasiswa Semesteriii Program Studi D-Iii Keperawatan Stikes Wira Husada Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Respati Yogyakarta.
- Priyatno. 2008. *Mandiri SPSS Untuk Analisis Data & Uji Statistik*. Yogyakarta : Mediakom.
- Rahayuningsih, Idha. 2015. Upaya Menumbuhkan Semangat Pembelajaran dalam Diri Mahasiswa. *Online Jurnal Psikosains*, Volume 10, Nomer 1. Februari.
- Rosyidah. 2010. Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTsN Parung-Bogor. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sardiman. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* .Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* .Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* .Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitaif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Sundayana, Rostina. 2016. Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Online Jurnal Mosharafa*, Volume 8, Nomer 1, April.
- Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer. 2006. *Seri Belajar Menguasai SPSS 13 Untuk Statistik*. Jakarta : Salemba Infotek.
- Tirtarahardja, Umar dan La Sulo. 2000. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Uno, B.Hamzah. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Uyanto. 2006. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Zimmerman, B. dan Martinez–Pons, M. 1986. Construct Validation of a Strategy Model of Student Self–Regulated Learning. *Online Journal of Educational Psychology*.