

M. Azis Rizki, 14.512.021, Pengaruh Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan KeMuhammadiyah (Studi Kasus pada Siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 10 Melirang Bungah Gresik), Juli, 2018

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh antara metode pembelajaran STAD di SMP Muhammadiyah 10 Melirang Bungah Gresik terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Ke-Muhammadiyah.

Sebanyak 36 siswa dilibatkan sebagai subjek penelitiannya dengan kuesioner sebagai pengumpulan data, serta perhitungan korelasi *Pearson Product Moment* dan *T-test* sebagai analisis datanya.

Berdasarkan perhitungan, diperoleh nilai  $r$  sebesar 0,727 yang berarti terdapat hubungan yang sangat kuat antara metode pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dengan peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran KeMuhammadiyah, kemudian melalui hasil *T-test* diperoleh hasil penolakan terhadap  $H_0$  dalam penelitian ini, yang berarti terdapat hubungan antara metode pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dengan peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran KeMuhammadiyah.

*Keywords: Kemuhmadiyah, STAD, Learning Achievement*

*Rizki, M. Azis, 14.512.021, Effect of Student Teams Achievement Divisions (STAD) Methods on Student Learning Achievement in The subject matter Kemuhammadiyah (Case Study of Grade VIII Students at SMP Muhammadiyah 10 Melirang Bungah Gresik), July, 2018*

### **Abstract**

*This study has a purpose to describe the effect of STAD learning method in SMP Muhammadiyah 10 Melirang Bungah Gresik to the increase of student learning achievement grade VIII on the subject matter of Kemuhammadiyah.*

*A total of 36 students were included as research subjects with cakeer as data collection, and Pearson Product Moment and T-test correlation as data analysis.*

*Based on the calculation, obtained  $r$  value of 0.727 which means there is a very strong relationship between STAD methods (Student Teams Achievement Divisions) to the improvement of learning achievement on subjects amtter KeMuhammadiyah, then through the T-test results obtained rejection of  $H_0$  in this study, which means that there is a relationship between the STAD method (Student Teams Achievement Divisions) upon an increase in learning achievement in the Muhammadiyah subjects.*

Kata kunci: Kemuhammadiyah, STAD, Prestasi Belajar