

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data penelitian menggunakan korelasi *Product Moment* dapat disimpulkan bahwa nilai koefisien $r=0,549$ $p=0,000$ ($p<0,005$) taraf signifikansi $p= 0,000$ lebih kecil dari $0,05$ menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara tingkat dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar siswa.

Angka $0,549$ merupakan r_{hitung} . Pengujian hipotesis dengan membandingkan nilai r_{hitung} dengan nilai r_{tabel} untuk taraf kesalahan 5% dengan $n=120$ diperoleh dengan cara $df = n - 2 = 120 - 2 = 118$ yaitu nilai $r_{tabel} = 0,185$. diketahui bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,549 > 0,185$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan sebesar $0,549$ antara tingkat Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Siswa.

Hasil perhitungan nilai korelasi memperlihatkan $r = 0,549$ (positif), artinya menunjukkan adanya hubungan positif antara dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar, semakin tinggi dukungan sosial orang tua maka semakin tinggi kemandirian belajarnya, sebaliknya jika semakin rendah dukungan sosial orang tuamaka semakin rendah pula kemandirian belajarnya. Hasil penelitian ini memberikan sumbangan yang besar antara variabel dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar, hal ini ditunjukkan melalui Koefisien Determinasi (r^2) dari $r = 0,549$ artinya $r^2 = 0,302$ menginformasikan bahwa sumbangan tingkat

dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar sebesar 30,2% dan sisanya 69,8% kemungkinan dipengaruhi oleh faktor lain yang belum diteliti.

B. Saran

Saran yang diberikan dalam penelitian ini berdasarkan pada data yang diperoleh dari frekuensi jawaban responden terhadap item-item pernyataan dalam variabel dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar siswa SMA Semen Gresik antara lain :

1. Bagi Siswa
 - a. Siswa sebaiknya membuat jadwal belajar rutin di rumah agar nilai yang di dapatkan semakin baik
 - b. Siswa bisa menjalin hubungan yang baik, komunikasi aktif, dan menyempatkan waktu untuk berbagi perasaan maupun berbagi informasi dengan orang-orang sekitar
2. Bagi Orang Tua
 - a. Hendaknya orang tua selalu memberikan motivasi belajar kepada anak agar anak lebih optimis dalam pembelajarannya
 - b. Hendaknya orang tua selalu memberikan saran dan dukungan yang positif terhadap potensi yang dimiliki anak
 - c. Agar bisa mendapatkan prestasi yang lebih baik dari sebelumnya, hendaknya orang tua memperhatikan perkembangan proses belajar anak

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah seharusnya lebih menanamkan kedisiplinan dan pembiasaan kegiatan positif untuk siswa
- b. Sekolah melakukan seminar untuk orang tua tentang pemberian dukungan dalam proses belajar anak

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain diharapkan lebih menyempurnakan lagi beberapa kelemahan dalam penelitian ini. Kelemahan tersebut antara lain dalam mendeskripsikan hasil penelitian serta keterbatasan kemampuan dalam membuat dan mengolah instrument, perluasan populasi dan jumlah sample agar hasil penelitian yang dilakukan akan semakin baik lagi.

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang kemandirian hendaknya memilih variabel bebas yang lain selain dukungan sosial. Masih ada beberapa faktor yang mempengaruhi kemandirian yang belum dilakukan peneliti sebelumnya.