

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran motivasi belajar siswa SMA Yasmu

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan dengan siswa SMA Yasmu bahwa motivasi belajar dari subjek pertama ada dorongan pada diri sendiri dalam belajar karena mempunyai cita-cita sebagai TNI. Dan subjek kedua memiliki dorongan untuk belajar karena ingin memperoleh pekerjaan yang lebih baik dan dapat membantu ekonomi keluarga. Sedangkan pada subjek ketiga ada dorongan untuk belajar dari seseorang yang di anggap spesial dan mampu merubah subjek menjadi seseorang yang lebih baik lagi.

2. Management waktu yang digunakan siswa yang kerja *part time*

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan di SMA Yasmu bahwa Faktor kelelahan yang dialami subjek pertama menyebabkan subjek pertama tidak dapat belajar secara maksimal dan waktu bekerja yang selalu pulang malam sehingga subjek pertama merasa lelah apabila harus melanjutkan dengan kegiatan belajar. Faktor kelelahan yang dialami subjek kedua karena harus bekerja dan belajar yang tidak menjadi penghambat akan kemauan subjek kedua untuk belajar. Faktor

kelelahan yang dialami subjek ketiga karena harus bekerja dan belajar menyebabkan subjek ketiga cenderung malas untuk belajar.

3. Tanggapan orang tua dan guru mengenai siswa yang sekolah dan bekerja

Berdasarkan hasil wawancara dengan ketiga orang tua subjek salah satu alasan subjek untuk bekerja adalah untuk membantu keuangan keluarga, melatih kemandirian, karena mereka sadar dengan membantu mencari nafkah selain untuk dirinya sendiri juga bermanfaat pada keluarganya dan sedikit meringankan beban kedua orang tuanya.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru subjek bahwa tanggapan mereka tentang siswa yang bersekolah dan bekerja sama seperti tanggapan orang tua subjek. Dengan alasan bahwa guru memperbolehkan siswa bekerja sambil belajar tidak mengganggu kewajiban sebagai siswa. Peran guru hanya memberikan motivasi belajar pada siswa untuk memberikan semangat dan membuat siswanya berprestasi baik di sekolah maupun di luar sekolah.

B. Saran

Saran yang diberikan sehubungan dengan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Dengan hasil penelitian ini diharapkan untuk para siswa dapat belajar lebih tekun lagi untuk meningkatkan prestasi belajarnya karena sebagai siswa mereka harus lebih mengutamakan kewajibannya terhadap belajarnya karena hasil belajar siswa yang baik merupakan cara paling mudah dan efektif untuk meningkatkan motivasi

belajar siswa kepada hasil belajar yang baik tanpa mengesampingkan kewajiban mereka yang juga harus membantu kedua orang tua mereka, selain itu juga mereka harus lebih menjaga pola makan dan tidur tepat waktu agar tidak terjadi faktor kelelahan.

2. Bagi orang tua

Dengan hasil penelitian ini diharapkan para orang tua untuk terus memberi dukungan, semangat dan motivasi belajar kepada anaknya sehingga mereka mempunyai cukup waktu untuk belajar, tidak cepat putus asa, mempunyai rasa percaya diri, merasa dihargai dan dibutuhkan keluarga.

3. Bagi guru dan Pihak sekolah

Dari hasil penelitian ini diharapkan para guru dan pihak sekolah untuk lebih mempertegas aturan sekolah mengenai tata tertib sekolah dan absensi untuk mendisiplinkan siswa yang sering melanggar aturan seperti ketika di dalam kelas sebagai upaya untuk mengurangi perilaku seperti tertidur di kelas dan lain sebagainya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali tentang perkembangan jiwa anak-anak yang terpaksa bekerja dan tetap bersekolah, bagaimana meningkatkan prestasi melalui motivasi belajar, mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar anak yang bekerja, dan apa saja peranan orang tua dari keluarga kurang mampu untuk meningkatkan motivasi belajar anak-anaknya yang bekerja dan tetap bersekolah.