

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan interpretasinya, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Secara simultan dinyatakan bahwa variabel-variabel seperti profitabilitas, *debt covenance*, *size* perusahaan, dan *growth opportunities* berpengaruh signifikan terhadap konservatisme akuntansi.
2. Secara parsial profitabilitas dan *debt covenance* berpengaruh secara signifikan terhadap konservatisme akuntansi. Sedangkan *size* perusahaan dan *growth opportunities* belum mampu mempengaruhi konservatisme akuntansi.
3. Berdasarkan uji koefisien determinasi dinyatakan bahwa 19,7% variasi konservatisme akuntansi dapat dijelaskan oleh variasi dari keempat variabelindependen (profitabilitas, *debt covenance*, *size* perusahaan, *growth opportunities*). Sedangkan sisanya ($100\% - 19,7\% = 80,3\%$) dijelaskan oleh sebab lain diluar model

5.2. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, penelitian ini masih jauh darisempurna, oleh karena itu, ada beberapa hal yang menjadi keterbatasan penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya menggunakan 4 variabel independen, yaitu profitabilitas, *debt covenant*, *size* perusahaandan *growth opportunities*.

2. Sampel perusahaan yang diambil hanya perusahaan manufaktur pada sektor barang konsumsi saja, sehingga tidak dapat dilakukan generalisasi untuk semua sektor dan jenis industrinya
3. Jangka waktu data laporan keuangan yang digunakan. Penelitian ini menggunakan data dari tahun 2012 sampai dengan tahun 2014.

Berdasarkan keterbatasan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran penelitian sebagai berikut:

1. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas cakupan sampel penelitian dan periode penelitian, serta memasukkan variabel lain seperti struktur kepemilikan, resiko litigasi, pajak dan lain-lain.
2. Bagi para manajer perusahaan hendaknya mempertimbangkan variabel-variabel independen yang dalam penelitian ini terbukti secara simultan berpengaruh terhadap konservatisme akuntansi.