

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil tes analisis data, dapat diketahui kemampuan pemahaman konsep peserta didik dengan kategori sangat baik berjumlah 7 dengan persentase 28%. Dan kategori baik berjumlah 18 dengan persentase 72%. Jadi diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VII-A MTs. Nurul Islam Pongangan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFaE)* tergolong baik dengan rata-rata nilai kemampuan pemahaman konsep sebesar 79,14 %.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFaE)* dalam melakukan pembelajaran untuk menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik.
2. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan pembelajaran matematika menggunakan model *Student Facilitator and Explaining (SFaE)* tidak hanya terbatas pada materi segi empat tetapi dapat diterapkan untuk materi matematika yang lain.