

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan teknik regresi linear, dari tabel *summary* menunjukkan bahwa nilai R^2 (*R Square*) sebesar 50,3% dari variabel *tingkat psychological well-being* dapat dijelaskan perubahan dalam variabel tingkat dedikasi guru. Tabel anova mengindikasikan bahwa tingkat *psychological well-being* secara statistik signifikan dengan nilai $F = 60.658$ untuk derajat kebebasan $k = 1$ dan $n-k-1 = 62-1-1 = 60$ dan $P\text{-value} = 0,000$ yang jauh lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Persamaan garis regresi menggunakan metode kuadrat terkecil (*least squares method*) yang didapat adalah $y = 25.023 + 357x$.

Hasil analisis data melalui teknik regresi sederhana menunjukkan bahwa nilai t statistik untuk variabel tingkat *psychological well-being* sebesar 7.788 dengan nilai $p = 0,00 < 0,05$. Hal tersebut berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan tingkat *psychological well-being* terhadap tingkat dedikasi guru SMAN "X".

Dari data di atas dapat diketahui jika sumbangan tingkat *psychological well-being* dengan tingkat dedikasi guru sebesar 50,3%. Sedangkan sisanya 49,7% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan beberapa saran bagi pihak yang terkait dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagi Guru

- a. Menjalinkan kebersamaan bersama siswa melalui kegiatan di luar pembelajaran dalam kelas, yakni melalui kegiatan pengembangan diri siswa, antara lain melalui kegiatan ekstrakurikuler: pramuka, pasus, padus, teater, futsal, seni bela diri, dancing, dan lain sebagainya yang ada di sekolah. LDKS dan kegiatan kepemimpinan lainnya
- b. Terlibat aktif dengan kegiatan MGMP (musyawarah guru mata pelajaran) dan MGBK (musyawarah guru BK), agar bisa bertemu dengan rekan sebidang mata pelajaran untuk kegiatan tukar pikiran tentang permasalahan siswa juga pengembangan diri sebagai guru.
- c. Mengembangkan minat mengikuti kegiatan lomba pendidikan yang berkaitan dengan pengembangan diri baik atas perintah sekolah maupun secara mandiri.

2. Bagi Sekolah

- a. Membuat jadwal secara rutin kegiatan workshop bagi semua guru yang dilaksanakan di luar sekolah dan melakukan evaluasi hasil.
- b. Lebih memberi kesempatan pada semua guru untuk terlibat pada kegiatan yang diadakan di sekolah agar berkembang rasa kepemilikan bagi semua guru.

- c. Melaksanakan lomba-lomba pendidikan antar guru dalam sekolah
- d. Memberi *reward* pada guru-guru berprestasi, sekecil apapun itu

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Melakukan penelitian sejenis dengan menambahkan variabel lain yang belum diteliti