

Darmawan Hartanto, 15312088, Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Metode Mengajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas VI (Studi Pada MI Baitussalam Betiring Kec Cerme) . Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik, Juni, 2019.

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Metode Mengajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas VI (Studi Pada MI Baitussalam Betiring Kec Cerme). Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 33 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel jenuh sedangkan pengukuran data dengan menggunakan skala likert. Teknik analisis menggunakan uji instrument (uji validitas dan uji reliabilitas) untuk menguji kualitas dan konsistensi alat ukur, uji model / uji asumsi klasik (uji normalitas, uji multikolinieritas dan uji heteroskedastisitas). Hasil penelitian menyatakan bahwa Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI MI Baitussalam Betiring Kec Cerme. Sedangkan Kompetensi Guru dan Metode Mengajar Tidak Berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas VI MI Baitussalam Betiring Kec Cerme. Berdasarkan hasil uji t variabel Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar secara parsial berpengaruh dengan taraf signifikansi $< 0,05$, sedangkan hasil uji t pada variabel Kompetensi Guru dan Metode Mengajar tidak berpengaruh dengan taraf signifikansi $> 0,05$ dan besarnya pengaruh keempat variabel independen terhadap variabel dependen (koefisien determinasi R^2) Adjusted R Square = 0,566 dapat dikatakan bahwa perubahan variabel dependen Prestasi Belajar (Y) sebesar 56,6% disebabkan oleh variabel Kompetensi Guru (X_1), Motivasi Belajar (X_2), Metode Mengajar (X_3), serta Fasilitas Belajar (X_4), sedangkan sisanya 43,4 % dapat dijelaskan oleh faktor-faktor lain diluar variabel tersebut.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Metode Mengajar, Fasilitas Belajar, Prestasi siswa

Muhammad Ilham Sukma, 15312051, *Individual Characteristics, Work Motivation and Organizational Support for Employee Performance (Civil Servant Staff) at the Gresik Regency Population and Civil Registration Service. Management, Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah Gresik University, January, 2019.*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Individual Characteristics, Work Motivation and Organizational Support on Employee Performance (Staff Pns) at the Office of Population and Civil Registration of Gresik Regency, East Java Province. This study took a sample of 30 people using saturated sampling techniques while measuring data using a Likert scale. Technical analysis using instrument test (validity test and reliability test) to test the quality and consistency of measuring instruments, test models / classic assumption tests (normality test, multicollinearity test and heterocedasticity test). The results of the study stated that the Individual Characteristics, Work Motivation and Organizational Support had a positive and significant effect on the performance of employees (civil servant staff) at the Gresik Regency Population and Civil Registration Service, East Java Province. Based on the t-test results of the three independent variables partially influential with a significance level of <0.05 , and the magnitude of the influence of the three independent variables on the dependent variable (coefficient of determination R^2) Adjusted R Square = 0.850 it can be said that the change in dependent variable Employee Performance (Y) is 85, 0% is caused by Individual Characteristics variables (X1), Work Motivation (X2), and Organizational Support (X3), while the remaining 15.0% can be explained by other factors outside of these variables.

Keywords: Individual Characteristics, Work Motivation, Organization, Employee Performance